

# तुम अनन्त शक्तिके स्रोत हो

लेखक मुनि नयमल  
संकलपिता • कनकेश चतुर्वेदी



भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन

छानपीठ सोनोदर ग्रन्थमाला प्रकाश-२१७  
 कथयुक्त एवं शिक्षात्मक  
 बह्मजीव-रू दैव

Lakshya Series Title No 17

TUM ANANT SHAKTI KE  
 BROTE HOD

( Ethics & Morals )

ULNI NATHMAL

Literary Journal

Published on

8 and 10 from 1999

Price Rs. 200

भारतीय अकादमी प्रकाशन

महान कार्यालय

४ अखिल भारतीय मंत्रालय २४

महान कार्यालय

दुर्गाधर मन्त्रालय २

मिन्त्रालय

१९९१-१९९२ केन्द्रीय मन्त्रालय दिल्ली २

मिन्त्रालय १९९९

मन्त्रालय २००

मन्त्रालय मन्त्रालय २

# प्राथमिकी

०

'तुम अनन्त शक्तिके स्रोत हो' इस अभिप्राये स्पष्ट है कि शक्तिका स्रोत बाहरमे भीतरकी ओर नहीं जा रहा है, किन्तु भीतरसे बाहरको ओर जा रहा है। हमारे भीतर शक्ति है, प्रकाश है, और भी बहुत कुछ है, पर हमारी इन्द्रियाँ बहिर्मुखी हैं और मन भी बहिर्मुख हो रहा है। इसीलिए अपनी आन्तरिक शक्ति और प्रकाशमे हम अपरिचित हैं। हम मुनी-मुनाई व रटो-रटाई बातोंके आधारपर जानते हैं कि हमारे भीतर अनन्त शक्तिर्मा छिपी पड़ी है। पर सचार्थ यह है कि हम नहीं जानते कि हमारे भीतर अनन्त शक्तिमोका अस्तित्व है।

मनुष्यके इस आन्तरिक शक्तिमोका अविष्कार करनेके लिए हमारे पूर्वज मुनियोंने एक विद्याका आविष्कार किया। उसे आप आध्यात्मिक-विद्या, योग-विद्या या मोक्ष-विद्या कुछ भी कहिए, प्रयोजन एक ही है और वह है अपनी भीतरी शक्तियोंका प्रकटन।

साख्य, वैदिक, बौद्ध, जैन आदि सभी परम्पराओंमे योग-विद्या समाहित रही है। महर्षि पतञ्जलिका योगसूत्र, बौद्धोंका अभिजन्मकोप और विशुद्धिमग्ग, वैदिकोंका योग-शास्त्र, हठ-योग तथा तन्त्र-शास्त्रकी परम्परामें साधना सम्बन्धी अनेक

दम मिलते हैं। वे सुखपरिग्रह और सुखव्यापिण हैं। वेन  
 धार्मिकतामें भी वेसे सम्बोधी कभी नहीं हैं। पर वे सुखव्यापिण  
 नहीं हैं। इसलिए जोन विद्याके विद्याधुका पहुँचा प्रकट यह  
 होता है कि वेन-परम्परायन योग-विद्याका स्थान है? यह  
 प्रश्न अनेक व्यक्तिगणों तकसे पूछा है और उन व्यक्तिगणों  
 भी पूछा है जो वेन-परम्परायन पढ़े-पुछे हैं। इस प्रश्नका पुनः  
 समाधान अभी हम नहीं दे पाते हैं। आचार्य जी तुलसी इस  
 विद्याके प्रयासशील हैं और समय आनेपर यह समाधान  
 प्रस्तुत किया जायेगा।

योग विद्याकी और पैर तुलसी शास्त्रके ही रहा है। साधना  
 व अनुसूचिका योग विद्यापर यह हम तुलसी ही बाधा है जिसे  
 तुलसी माना जाता है। आचार्य जी तुलसीके प्रोत्साहन और  
 मार्ग इच्छन मुझे विश्व विद्यामें प्रतिदीप्त बनाया यह स्थिति  
 बाँकी गति है। इसलिए हम विद्वान्नोंमें प्रति-आनेक स्थिति  
 की अपेक्षा स्थिति-आनेक गति ही अधिक मिलेगी। उसकी  
 बात अनेका हैं।

भुनि भीषण कर्मकं तथा भुनि कुलद्वाराजने इन विद्वान्नोंका  
 उपलब्ध कर यह सामयिक अनेकाने पृथि की है। यह पुस्तक  
 जब योगके परिचय देनेका एक माध्यम बन जायेगी—यह  
 न मानना है।

आचार्य तुलसी २२  
 आचार्य (राजस्थान)

—भुनि मन्त्रालय

# अनुक्रम



|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| १. बुद्धलिका पुष्पमित्र चाहिए      | ७   |
| २. जैन-योग                         | १०  |
| ३. जैन-योग और आसन                  | २३  |
| ४. काशीत्सर्ग और ध्यान             | २७  |
| ५. ध्यान                           | ३५  |
| ६. एकाग्रता                        | ३९  |
| ७. भावक्रिया और अनावेग             | ४१  |
| ८. मोह-व्यूह                       | ४४  |
| ९. आवेग और उप-आवेग                 | ४७  |
| १०. उपासनाके बीज                   | ५१  |
| ११. श्रुतकी उपासना                 | ५४  |
| १२. अनपका सम्म                     | ५८  |
| १३. अ                              | ५१  |
| १४. निहार-वर्षा                    | ६३  |
| १५. स्वास्थ्य और आहार-विवेक        | ६३  |
| १६. चित्तशुद्धिके साधन             | ७०  |
| १७. संवेग                          | ७४  |
| १८. निर्बेद                        | ७८  |
| १९. सहिष्णुता                      | ८२  |
| २०. अ                              | ८५  |
| २१. प्रामाणिकता                    | ८९  |
| २२. परर                            | ९४  |
| २३. सुम अमन्त शक्तिके स्रोत हो     | ९८  |
| २४. सुस्वारा भक्ति सुम्हारे हाममें | १०३ |



## दुर्बलिका पुण्यमित्र चाहिए

प्रसिद्ध बौद्ध मिश्रु अवर्दान कात्यायने जिज्ञासा की—बौद्ध सम्प्रदायमें जैसे ध्यानकी प्रणाली है, उसका माहित्य है, जैसे आपके जैन मधमे उसकी प्रणाली क्या और कैसे है ? माहित्य-ग्रन्थ कौन-सा है ? वाराणसीकी बात है, जब वे आचार्यश्री नुलसीसे वार्तालाप कर रहे थे । मैं आचार्यश्रीके पास ही बैठा था । जैन साहित्यके आधुनिकीकरणकी उन्हें जानकारी दे रहा था । उनकी जिज्ञासामें एक प्रेरणा थी । उमने मुझे सुन्दर अतीतका यात्री बना दिया । मुझे स्मरण हो आया, जिज्ञासा नयी नहीं है । बीर-निर्वाणकी छोटी अताबदीकी घटना है । एक बौद्ध मिश्रु आये और बोले—हम बौद्धोंमें जैसे ध्यानकी प्रणाली है, वैसी आप लोगोंमें नहीं है । आर्यरक्षित सूरिने कहा, यह क्या कह रहे हैं ? जैन-परम्परामें ध्यानका स्थान बहुत ऊँचा है । हमारी ध्यानकी प्रणाली उत्कृष्ट है । मैं अश्वमेधमें क्या कहूँ । यह जीवन सहायक है, मेरे पास । यह रहा दुर्बलिका पुण्यमित्र । कितना दुर्बल हो रहा है । ऐसा क्यों हुआ है ? बौद्ध मिश्रुने कहा, यह पीछिक भोजनके अभावमें दुर्बल हो गया होगा ।

तब आर्यरक्षितने कहा, नहीं, ऐसा नहीं है । देखो, यह बैठा घृत-पुण्यमित्र । इसे घृत-सन्नि ( योग विमूनि ) प्राप्त है । कल्पना करो, एक मणिपी स्त्री है । पतिने छद्म मासके अयत्नसे घृत-सचय किया है । वह स्त्री कुपण है । उसका पति मूला ही, धो मांगे तो भी वह अपने पतिको धो देना नहीं चाहती । यही गोचरी जाये तो सहर्ष इसके पापमें धो उड़ेल देगी । फिर कैसे मामा जाये कि पीछिक साह्यरके अभावमें दुर्बलिका पुण्यमित्र है ?

दुर्बलिका पुण्यमित्र चाहिए

बीड़ मिल तो क्या कारण है ?

आमरसिंह ध्यानकी बातें कह जायबनासे हो यह एता क्या हुआ है । मरी बातपर मित्वाह न हुआ हो तो कुछ दिन इसे जाय जायन मध्यम रख कर पढ़ेता कीजिए ।

बीड़ मिश्रण आचार्यकी वाणीको स्वीकार किया । दुर्भिक्षा दुष्प्रतिन आचार्यका शिष्य वा कह निकले छाव चले गये । कुछ दिनों बही रहे । पीछिछ मोहन किया पर दे स्मृति न बन । बभकी दुष्प्रतिन बीड़ मिश्रणको प्रभावित किया और जब न बीन-आचार्यकी ध्यान प्रवाणीके प्रति धर्मिन गही वे ।

आचार्यकी दुष्प्रतिनके पास कोई दुर्भिक्षा दुष्प्रतिन होता तो मिश्रण बभनीचकी बिक्राकाको कही प्रकार परितोष मिश्रण किन्तु परिणीति मिश्र की । आज ध्यानी गनिमी और ध्यान योगीकी परम्परा कुछ ही है । आजका ध्यानकी प्रवाणी विनीत-ही है । परम्परा चाहित्यमे ध्यानेके उत्साहानुत्साहन योगमिश्र योगदुर्भिक्षदुष्प्रतिन योगसाधन-कहे कोरे धर्म है पर ध्यानकी समस्त प्रवाणीका प्रतिपादन कोई धर्म नहीं है । बी दुष्प्रतिन धर्म होते है न सम्राट-कहेके विना मिश्रण ही जाते है । आज मिश्रण की क्या है यह स्वीकार करो हुए हम कोई संकोच नहीं होता । नभमान् महावीरकी छोटी उपस्था ध्यान-प्रतिपासे परिपूर्ण की । उपस्था क्या है ? कोय अनशन ही उपस्था नहीं है । यह बाह्य उपस्था है साधन है ।

ध्यान आन्तरिक उपस्था है । अनशनके लिए ध्यान नहीं है ध्यानेके लिए अनशन है । बाह्य उप अनुपासे नहीं है किन्तु गही उपारेय ही रहा है यह अनुपासे है । मुनि बुद्धे गहरी ध्यान करे—बीन आच शिष्याए—यह अधिपहारी मुनिके लिए ही जागा धान बना है । ध्यान, धनर योग-कहे धर्म अपरिनिह-से होते का रहे है । आजका जन-मानस बिना बाह्याचारपरक है उपस्था अध्यात्मयोगपरक नहीं है । जन धनका मूल धर्म है—नपाय विनय । साधनाका आत्मजन कथान विनयके लिए है पर

## जैन योग

उवात्माहित सम्मत्तयत्त सम्मत्तान् और सम्मत्तचारित्तको जोतमान कहा है। उसीको आचार्य जैनचन्द्रने योग कहा है। इतिवत्त दूरिके अति मत्तमे यत्त-मान योग है। और यह है जो योक्तसे योग—सम्पन्न कराने। यत्त योगका वाचन है इत्तच्छिष्ट यत्तका विद्यता पटिपुत्त ल्यापार है यह यत्त योग है। यह निरूपण वृद्धि है। विष्णु ल्यापार वृद्धि या शक्ति के अन्तर्गत योग स्वाम् आचार्य आदि एकाग्रताके विषय प्रयोगकी कहा जाता है। इतिवत्त दूरित्त योगके पाँच प्रकार बताये हैं—

१ स्वाम् कावोत्तयत्त यत्त यत्तयत्त आदि आचार्य ।

२ यत्त-यत्त यत्तका सम्पन्न यत्त यत्त आदि ।

३ यत्त यत्त आदिवा यत्तयत्त ।

४ आत्मयत्त यत्त यत्तमे यत्तकी कैवर्तयत्त करना ।

५ इत्तित्त निरूपयत्त या निरूपयत्त विद्यायत्त समाधि यत्त ।

यत्त-से यत्त यत्त यत्तकी यत्तयोग और यत्त यत्त यत्त यत्तकी यत्त योग कहा है। यत्तयत्तके अन्तर्गत योग है—

१ यत्त : यत्तयत्त यत्त यत्त यत्तयत्त और यत्तयत्त ।

२ यत्त यत्त यत्त यत्त यत्त यत्तयत्त यत्तयत्त यत्तयत्त ।

३ यत्त यत्तयत्त यत्त यत्त यत्तयत्त ।

४ यत्तयत्त यत्त यत्तयत्त यत्तयत्त यत्तयत्त ।

५ यत्तयत्त यत्तयत्त यत्त यत्त यत्त यत्तयत्त यत्तयत्त यत्तयत्त यत्तयत्त ।

६ यत्तयत्त यत्तयत्त यत्त यत्त यत्त यत्तयत्त यत्तयत्त यत्तयत्त ।



७ ध्यान चित्तका एक विषयमें स्थिर होना ।

८ समाधि वही ध्यान जब अर्थभावका प्रतिभास हो जायें, स्वस्म्य धूम्य हो जायें ।

जैन-परम्परामें योगकी अष्टांग व्यवस्था नहीं है । हरिभद्र सूरिने जो पञ्चांग व्यवस्था की है, वह नवीन है । प्राचीन व्यवस्था द्वादशांग है । उसे छप कहा गया है । उसके बारह अंग हैं—

१. अनशन उपवास और तप ।

२. ऊनोदरी कम खाना, मिठाहार ।

३. मित्राचरिका जीवन-निर्वाहके साधनोंका समय ।

४. रस-परित्याग सरस आहारका परित्याग, ५ ।

५. कामकलेष्ट आसन ।

६. सलीनता इन्द्रियोको अपने विषयोसे हटाकर अन्तर्मुखी करना ।

७. प्रायश्चित्त पूर्व कृत दोष विमुक्त करना ।

८. विलय : नश्वरता ।

९. मैयावृत्त्य दूसरोंके लिए कुछ करना ।

१०. स्वाध्याय पठन ।

११. ध्यान चित्त-वृत्तियोंको स्थिर करना ।

१२. व्युत्सर्ग शरीरकी प्रवृत्तिको रोकना ।

इनमें प्रथम छहको बाह्य और शेष छहको आन्तरिक छप कहा गया है । महर्षि पद्मजिने पूर्ववर्ती पाँच योगांगोंको बहिरंग साधन कहा है । शरणा, ध्यान और समाधि—ये तीन अन्तरंग हैं । निर्बीज समाधिके लिए इन्हें भी बहिरंग माना है । अनशन, ऊनोदरी, मित्राचरिया और रस परित्याग । इनका सम्बन्ध भोजनसे है । स्वात्म्यकी वृद्धिसे भोजनका विवेक प्रत्येक मनुष्यके लिए आवश्यक है । योगीके लिए उसकी और अधिक अपेक्षा है । जो अन्नित फल, खेज, मावा, स्वात्म्यहित या पण्य, परिष्ठ, लघु और अपने पावन चरको देखकर भोजन करता है, उसे औपमसे क्या ?

जैन योग

जीवन उसे ऐसी होती है जो अधिक और अधिक जाने । यह स्वास्थ्य वृद्धि है । योग नामनाम शरीरकी भीमा बन्की प्रमाणता की गयी है । मानसिक स्वास्थ्यके लिए योगनगर चित्तना विचार किया गया है, यद्यपि ही योगन न करनेपर दिया है । अन्तर योगशास्त्री इस विषयमें शिष्ट मत रखते हैं । परन्तु योगीके लिए उपवासना नियम दिया है । उन्होंने कहा है कि योगी कठिन और कष्टी योगन न करे । वेदाचार्योंने साधकके लिए शीघ्र उपवास दिया है । भवमान महाश्वीर शीघ्र उपवसी थे । उन्होंने शीघ्र उप दिया जो उपवाससे लेकर ऊँ माद उनके उपवास करने । शीघ्र कालीन उपवाससे राक्षसगिक परिणाम होता है सकल सिद्धि उद्भव भुक्तन होती है यह वचन ऊँ प्राप्त था ।

उपवासना अब आचार-स्थान ही नहीं है । यद्यपि अब है नियम और नियमोंके त्यागही अनुष्ठान आरम्भता । योगीके अनुसार— 'निराहार ज्वलि निमग्न निवृत्ति या केता है । उससे रक्त नहीं कूटता किन्तु रक्त रहित परमवस्त्वना आत्मा या वह रक्ते भी भुक्त हो जाता है ।' उपवासना प्रवीक्षण शरीर शोधन नहीं किन्तु ऊर्ध्ववृत्ति है । शरीरका शोधन होना यद्यपि प्राथमिक परिणाम है । महात्मा बुद्धने अपने अपने वृत्तिके लिए उपवास दिया— इस बातपर अठे-बीस वीर शरीर जैसे कुछ बात समझी होती और याम जैसे दिनचर्या होती किन्तु भुक्तन शोधनो प्राप्ति दिन शिवा यह शरीर इस बातसे निश्चित नहीं होता । भवमान् महा योगन चरन्त दिया कि 'म क्व प्रभारने कष्टोना समस्त सहा नरना अवस्था वैश्वज्ञानकी उपलब्धि न हो पाय । उपवासकी वृत्तिके लिए उपवास शरीर शोधन या नियम-वर्जन आवश्यक है । प्राणाधारके साथ उपवासना सम्मान नम है । उपवासना नियम भी प्राणाधारके प्रकरणमें किया गया है और उनके आरम्भय रूप की कथा भी बार जीवन करनेवा दिया गया है ।

जैन आचार्य प्राणाधारकी वस्तु नहीं केते । उनके मतमें यह चित्त

विरोध और इन्द्रिय-विनयका निरिपत उपाय नहीं है। जैन प्रक्रियाके अनुसार विचासीय इन्द्रिय रोज और मन्तरावधौ स्थिर होना कुल्लमक है। चित्तकी एकाग्रताके लिए यही प्राणायाम है। 'योगवासिष्ठ' में हठसे चित्तकी विचलनको अनुपादेय माना गया है। ऊनोदरी या मिताहारके विषयसे सब यो ' एक मत है।

रह-परित्यागका कर्म है विकृति बढानेवाके रसोका वर्जन या अस्वादि-पूति। योग-साधना और कृतिये उत्तमा हो विरोध है, जिसका विरोध बहिष्सा और मयमें है। साधक मित्य रसोका सेवन न करे, भोजन आहार न करे, उत्तमें आसक्त न हो, उद्यमी स्मृति न करे, उसमें मतिता नियोग न करे।

का १५

साय कोषके चार प्रकार हैं—

१ आसन। २. पला सुबकी रसिमयोका ठाम केना, चीतकी फल करना, निर्वल्य रहना। ३. विमुपा कर्षका। ४. परिकर्म शरीर-की साय-सुखमका वर्जन। आसन दो प्रकारके होते हैं—शरीर-आसन और ध्यानासन। पतञ्जलिने आसनको 'स्थिर-सुख' कहा है। ध्यानासनके लिए दो अपेक्षाएँ हैं—१ शरीर स्थिर रहे, और २ सुखपूर्वक बैठना या खड़े। जैन-परम्परामें गौरासन आदि कठोर और पद्मासन आदि सुखासन—इन दोनोंको सुखासन कहा गया है।

संकीर्णता

संकीर्णताके चार प्रकार हैं—

१. इन्द्रिय-संकीर्णता इन्द्रियोंके विषयोसे वर्जना। २ कर्माय-संकीर्णता क्रोध, मान, माया और लोभसे वर्जना। ३. योग-संकीर्णता मन, वाणी और शरीरकी प्रवृत्तिये वर्जना। ४. विविक्त-मनन-आसन . एकाग्र-स्थान-में होना, बैठना। संकीर्णताकी आधिक तुल्यता पतञ्जलिने प्रत्याहारसे

होती है। योही है कि उपचार कृति और निरुद्धा आवश्यक होती है।

इसके अनुसार प्रकारों योही बहुत हैं। इनमें निर्देश है। साधकके लिए उपचार स्वाभाविक और कृत्रिम इन दोनोंमें रहनेका विधान है। इसके दो छोटे प्रकार नियमित करनेके साधक हैं। विकार आत्माका बाह्य रिक्त बोध है। विना आत्माका बोध नहीं है। यह विकारका निमित्त है। इसलिए करने करना आवश्यक होता है। निमित्तके करनेके साधनोंकी बाह्य रूप रखनेका कारण नहीं है। प्रायश्चित्त आदिसे आन्तरिक विकारका बोध होता है। यही कि करने आन्तरिक रूप रखा गया है।

प्रायश्चित्त के साधक होता है। इनमें साधकका पक्ष प्रकाश होता है। विनयका अर्थ है—नम्र या बुद्धिके साधनोंका आचरण। इसके सात प्रकार हैं १ आत्मन विनय २ कर्म सम्पन्न बुद्धिवा विनय ३ वाचिक विनय ४ मन विनय—अच्छा प्रज्ञा प्रयोग ५ वचन विनय—वचनका प्रकाश प्रयोग ६ कर्म विनय—आत्मबलीके बलका क्षण रहना वैष्णव जीना ७ जीवितधार विनय—मुक्ति दानका सम्मान करना उनका अनुकूलन करना उनका दुःख रहना आदि।

## वैवाहिक

साधककी सहयोग देना वैवाहिक है।

## स्वाध्याय

स्वाध्याय और ज्ञान दोनों परमाणु साधकी अविच्छिन्नके अन्तर्गत साधन है। योही स्वाध्यायके निमित्त हो ज्ञान और ज्ञानके निमित्त हो स्वाध्याय करे। स्वाध्याय और ज्ञानके अन्तर्गत परम-आत्मा प्रकाशित होती है।

स्वाध्यायके सात प्रकार हैं—१ वाचका (जाना) २ कृत्रिमा (प्रकाश करना) ३ वाचिकता (आदि निमित्त हुए पाठकी बोधना) ४ अनुश्रुति (विधान) ५ वचनका (अर्थ यही वचन-वाची)।

विद्यमाने पूछा, मन्ते ! स्वाध्यायका क्या फल है ?

भगवान् ने कहा, स्वाध्यायसे ज्ञानावरण क्षीन होता है ।

ध्यान

स्वाध्यायके पदवात् ध्यानका रूप है । परंतु किन्हीं पूर्वतत्त्व धारणा माना है । इस तथोक्तोक्तमें धारणा कोई तत्त्व नहीं है । किन्तु जैन-मतम्परामें 'एकाग्रमनःशक्ति' १ जो है, उसकी तुलना धारणासे होती है । एकाग्रका अर्थ है कोई एक । उसमें मनको स्थापित करना लगाना या बाँध देना—एकाग्र मन शक्तिसे माना है ।

१ पूछा, मन्ते ! एकाग्रमन शक्तिसे क्या फल है ? भगवान् ने कहा, एकाग्रमन शक्तिसे ज्ञानाका फल है—चित्त-विरोध । यही ध्यान है । जो मध्यमसाधक कहता है, वह चित्त है और जो स्मरक है, वह ध्यान है ।

ध्यानका पहला रूप है चित्तनिरोध और दूसरा रूप है शरीर, बाणी और मनकी प्रवृत्तिका पूर्ण निरोध । साधनाकी दृष्टिसे ध्यानके दो प्रकार हैं—धर्म्य तथा शुक्ल ।

ये दोनों आत्मलक्षणी हैं । ध्यान पूर्वकर (विशिष्ट ज्ञानी) मुनिपौ-के होता है । उसके पहले धर्म्य-ध्यान ही होता है । उसके चार प्रकार हैं—

१. माता-विषय के अनुसार सूक्ष्म पदार्थोंका चिन्तन करना ।
२. -विषय हैय क्या है, इसका चिन्तन करना ।
३. विपाक-विषय : हृदयके परिणामोक्त चिन्तन करना ।
४. -विषय लोक या पदार्थोंकी आकृतियों, स्वरूपोंका चिन्तन करना ।

, ध्याय, विपाक और उत्थान ये ध्येय हैं । जैसे स्पृष्ट या सूक्ष्म आत्मस्वरूपपर चित्त एकाग्र किया जाता है, वैसे ही इन ध्येय विषयोंपर चित्तको एकाग्र किया जाता है । इनके चिन्तनसे चित्त-निरोध होता है, चित्तकी शुद्धि होती है इसलिए इनका चिन्तन धर्म्य-ध्यान कहा जाता है ।

जैन योग

आज्ञा विषयके नीतराज माननी प्राप्ति होती है। अपाग विषयके एक-द्वय मोक्ष और अन्ये उत्पन्न होनेवाले दुर्गोते मुक्ति मिलती है। विपाक विषयके दुःख भी होता है? कभी होता है? किन्तु यथार्थता क्या परिचाय होता है? कभी मान्यताही प्राप्त होती है। सम्मान विषयके मन बसावस्त बनता है। मित्रता उत्पन्न भय और मृत्युता मान की जाती है। उसके विविध परिणाम-परिणतन मान तब माने है। एक समुच्चय मन लोह गुना इत्यादि लोक मानि विकारोने विप्लव हो जाता है।

मान मान किता विप्लव वा किता निवृत्तिवा आरम्भिक मान्यता है। जल-ज्वालन यह जलजल परिपक्व हो जाता है। मन जलज हो जलज है। इतिहास जल-जल विप्लवकी कल्पन कर उसे प्रारंभ करती है। यह किन्तु जलकी जलजता और जल जाती है। यह समुच्चय विकारकी परिणाम करती मन जाता है। जलजल मान है वह जलजलीक मनकी जल विषयकी इत्यादि किता एक विप्लवपर विवर कर देता।

जली-जली विप्लवकी कल्पनी है। लो-लो मन जलज और निवृत्तन हो जाता है। जलज-जलकी जलज जलज जलकी समुच्चय गुण विप्लव गुण जलज वा जलजि मान हो जाती है। जलज-जलकी पार जलज है—

१. पुनरुत्पन्न-विप्लव-जलजिवादि २. पुनरुत्पन्न-विप्लव-जलजिवादि ३. पुनरुत्पन्न-विप्लव-जलजिवादि ४. पुनरुत्पन्न-विप्लव-जलजिवादि।

पुनरुत्पन्न-विप्लव-जलजिवादि पार जलज पारजली है—१. जलजिवादि २. जलजिवादि ३. जलजिवादि ४. जलजिवादि।

जल-जलजकी कल्पना निवृत्तता मन गुणजलकी विप्लव है। विप्लवता मन है परिपक्व। पुनरुत्पन्न गुण पुनरुत्पन्न कल्पना किता एक जलजता जलजल के जलज करता है। निम्न जलके किता एक परिपक्व वा यथार्थपर विवर नहीं रहता। यह जलके विविध परिपक्वोपर विवरन

करता है तथा अन्धमे अर्धपर और अर्धसे अन्धपर एव मन, बाणी, और मरीरमे-से एक दूसरी प्रवृत्तिपर नक्रमण करता है, माना दृष्टिकोणोंमे उसपर चिन्तन करता है। उसे पुरुषत्व-वितर्क सविचारी कहा है। पतञ्जलिने शब्द, अर्थ, ज्ञान आदि विकल्पोसे सर्वांग समापत्तिको सवितर्क माना है।

पूर्ववर मुनि पृथ्वीके अनुसार किसी एक द्रव्यका आत्ममन है उसके किसी एक परिणामपर चित्तको स्थिर करता है। वह अर्थ, अर्थ और मन, बाणी तथा मरीरपर नक्रमण नहीं करता। वैना ध्यान एकत्व वितर्क सविचारी कहलाता है। पहलेमे पुरुषत्व है, इसलिए वह सविचारी है। दूसरेमे एकत्व है, इसलिए वह अविचारी है।

पहला सवाल-मुक्तका प्रदीप है और दूसरा निर्वात-मुक्तक। पतञ्जलिने शब्द, ज्ञान आदि विकल्पोसे शून्य अर्थात् अर्थमात्रके माहात्कारको निर्वातिका समापत्ति माना है। उनके अभिमतमे सवितर्क और निर्वितर्क स्पूल पदार्थविषयक है, सविचारा और निर्विचारा मूल्य पदार्थविषयक है। जैन दृष्टिके अनुसार उक्त दोनों प्रकारोंमे स्वरु और सूक्ष्म दोनों प्रकारके पदार्थ आत्ममन बनते हैं। पतञ्जलि चारो समापत्तियोंको सर्वोच्च मानते हैं। जैन दृष्टिके अनुसार ये मोहके उपशमने प्राप्त हो तो सर्वोच्च और मोहके क्षयमे प्राप्त हो तो निर्वाण होती है।

पुरुषत्व-वितर्क-सविचारी अर्थात् वेद-प्रबाल ज्ञानका अभ्यास बृह होता है, तब एकत्व-वितर्क-अविचारी अर्थात् जनेद-प्रबाल ज्ञान प्राप्त होता है। इनके अभ्याससे मोह क्षीय होता है, साध-साध ज्ञान और वर्णनके आवरण तथा अन्तराय क्षीय हो जाते हैं। आत्मा सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, वीतराग और अनन्त शक्ति-सम्पन्न बन जाता है। आयुष्म देय रहता है, तबतक वह योगी जीता है। उसकी मृत्यु निश्चय होती है, तब उसके मूढम-क्रिय-अप्रतिपत्ति प्दान होता है। उसमे पहले मनका, फिर बाणीका और फिर कायाका निरोध होता है। ध्यास-बेसी मुख्य-क्रिया बधती है।

परमात् उसका भी निरोध हो जाता है उसे सर्वशक्ति किम शक्तिमति  
 ध्यान कहा जाता है ।

इसकी शक्ति होने की शक्ति रूप हुत्वाशरी ( अ इ उ ए क ) के  
 उच्चारण का एक तरीका होता है फिर कृपण हो जाता है । परमात्मिके  
 शक्तियों कृपण ध्यानके शक्त हो ये शक्त उच्चारण और शक्ति ही मेरेको  
 महम्मशायत शक्ति कहा जा सकता है ।

सम्य ध्यानके चार अंग हैं ।

१ धारा शक्ति चतुर्दश कोटि दूर होनेके भी कुछ—मिथ्या  
 वास्तविकता बनाने होता है ।

२ निरुद्ध-शक्ति वह शक्ति उत्पन्न रहने शक्ति ।

३ दृढ़ शक्ति दृढ़के महम्मशायत उत्पन्न शक्ति ।

४ अवधारण-शक्ति उत्पन्नके महम्मशायत उत्पन्न शक्ति ।

सम्य-ध्यानके चार आत्ममय हैं—१ वाच्यता पदार्थ २ पञ्चता  
 पृथक्ता ३ परिपक्वता चेतनता ४ अनुभूतिता किन्तु ।

सम्य ध्यानकी चार अनुभूतिता हैं—

१ एकतापुत्रेता न कोटि हैं ऐसी वाच्यता ।

२ अनित्यतापुत्रेता वह अनित्य अनित्य हैं ऐसी वाच्यता ।

३ महम्मशायता कुछ भी नहीं वाच्य नहीं हैं ऐसी वाच्यता ।

४ महापुत्रेता नीम महापुत्रेता परिपक्वता कर रहा है ऐसी  
 वाच्यता ।

कुछ ध्यानके चार अंग हैं—

१ ध्यान ध्यानमय वाच्यता वह ध्यानमें ध्यानमय ।

२ महम्मशाय कुछ ध्यानके ध्यानमें कुछ न होने वाच्यता  
 न चेतना ।

३ ध्यान ध्यान और वाच्यता परिपक्वता ध्यानमय ध्यानमय ।

४ अनुभूति ध्यान और अनुभूतिमें निर्मितता ।



शुक्ल-ध्यानके चार आलम्बन हैं—

- १ क्षमा सहन करना, अक्रोध ।
- २ मुक्ति निर्लोभता ।
३. माद्व निरभिमानता ।
- ४ सरलता ।

शुक्ल-ध्यानकी चार अनुप्रेक्षाएँ हैं—

- १ अनन्त-श्रुति-अनुप्रेक्षा यह परम्परा आदि है, ऐसी भावना ।
- २ विपरिणामानुप्रेक्षा सब पदार्थ परिणामनशील है, ऐसी भावना ।
- ३ अशुभानुप्रेक्षा मत्सरके सब मयोग अशुभ है, ऐसी भावना ।
- ४ अपाधानुप्रेक्षा आत्मव बन्धनके हेतु है, ऐसी भावना ।

धर्म्य-ध्यानके लिए अष्टा, स्वाध्याय और भावना अपेक्षित है, यह उसके लक्षण हैं और अनुप्रेक्षाओंसे फलित होता है । शुक्ल-ध्यानके लिए आत्माके स्वभावका अवगाहन और भावना अपेक्षित है, यह उसके लक्षण आदिसे ज्ञात होता है । भावनाएँ बारह हैं—१ अनित्य, २. अम-र, ३ ससार, ४ एकत्व, ५ अन्वत्त्व, ६ अवीच, ७ आक्षय, ८ मर, ९ निर्जरा, १० धर्म, ११ लोक-सम्पन्न, और १२ बोधि । चार भाव-नाएँ और हैं—१ वैरी, २ प्रमोद, ३ कष्टा, ४ मध्यस्थ ।

इनमें प्रथम चार भावनाएँ धर्म्य-ध्यानकी अनुप्रेक्षाएँ हैं । अनन्तश्रुति-सत्त्वानुप्रे ही स्थिर अम्भास है । विपरिणामको लोक, अपाधुको आक्षय और अशुभको अवीच भावना कहा जा सकता है ।

व्युत्सर्ग

तपो-योगका १२वाँ प्रकार व्युत्सर्ग है । इसका अर्थ है—देहाध्यामकी मुक्ति, शरीरकी स्थिरता ।

महान्त और तपोयोगमें पतञ्जलिने योगके छह अंग ममादिष्ट हैं । प्राणायाम और धारणा—ये दो योग रहते हैं । प्राणायामके विषयमें

जैन योग



किया । कायोत्सर्ग मुद्रा की । उनका शरीर अंगेकी ओर कुछ झुका हुआ था । दृष्टि एक पुद्गलपर टिकी हुई थी । आँखें अनिमेष थी । शरीर प्रणिहित था, इन्द्रियाँ मुष्ट थी । दोनों पैर मटे हुए थे और दोनों हाथ प्रलम्बित थे । इस मुद्रामें भगवान्ने एक रात्रिकी महाप्रतिमा की ।

सानुर्लघु प्रायमें भगवान्ने भद्रा, महाभद्रा और सर्वतोभद्रा प्रतिमाएँ की । पूर्व, पश्चिम, उत्तर और दक्षिण इन चारों दिशाओंमें चार चार पहर कायोत्सर्ग किया आये वह यत्रा प्रतिमा हैं । इनकी आराधना करने-वाला पहले दिन पूर्वदिशिमुख हो कायोत्सर्ग करता है और रातको दक्षिण-दिशिमुख हो कायोत्सर्ग करता है । दूसरे दिन पश्चिम दिशामुख और रातको उत्तरदिशिमुख हो कायोत्सर्ग करता है । तृतीयदिन भद्राके भ्रमन्तर ही महाभद्रा प्रतिमा प्रारम्भ करे । उनमें चारों दिशाओंमें एक दिन-रात कायोत्सर्ग किया जाता है । भगवान्ने चार दिन तक इसकी आराधना की । इसके भ्रमन्तर सर्वतोभद्राका प्रारम्भ किया । इनमें दस दिन-रात लगे । चारों दिशाओंमें चार दिन-रात, चारों विदिशाओंमें चार दिन-रात और एक-एक दिन-रात ऊँची और नीची दिशाके अभिमुख हो कायोत्सर्ग किया । इस तरह छोलह दिन-रात तक भगवान् नष्ट व्याघ्र और उप-बासी रहे ।

स्थानागमें इनके अतिरिक्त सुभद्रा प्रतिमाका उत्कल और मिलता है । उसका अर्थ आज्ञा ज्ञात नहीं है, वृत्तिकार अथयदेव मूरिको भी ज्ञात नहीं था । इनके अतिरिक्त समाधि प्रतिमा, उपवास-प्रतिमा, विवेक-प्रतिमा और व्युत्सर्ग-प्रतिमा, सुनिष्कामोद-प्रतिमा, महतीमोद-प्रतिमा, यवमध्या और बध्नमध्या आदि प्रतिमाओंका उत्कल मिलता है । इनकी परम्परा लुप्त है और हृदय अज्ञात ।

भगवान् महावीर प्रायः भीम रहते थे । यासनस्थ होकर ध्यान करते । वे ऊँची-नीची और ठिराठी तीनों दिशाओंमें स्थित पदार्थोंको अपना ध्येय

योगीके लिए निद्रा-विषय भी आवश्यक है । सम्बन्धित साधना-कालमें केवल एक मुहूर्त-भर भीषण भी ।

सम्बन्धित प्रहर भर विषय विविध-बुद्धि विस्तार कर ज्ञान करते हैं । सम्बन्धित विषयोके लिए भी ज्ञान कोटोपनत निवेदन प्रचुरासे प्रयुक्त हुआ है । इसी वही परम्परा कहे कृतमान हो वही वह एक सम्बन्धीय विषय है ।



## जैन योग और आसन

जैन-साधना-पद्धति बहुत प्राचीन है। उसके बारह भगो (उपस्थाके बारह प्रकारों) का विकास मगधान् महावीरके सम्मर्षे ही हो चुका था। पाँच सत्र भी उसी समय विकसित हो चुके थे। इस पद्धतिसे शरीर-विजय, विजय, मनोविजय, कर्माभ्य-विजय और आत्म-वि है अनेक प्रक्रियाओंका किया जाता था। इसे स १ प्रमाण ही कहना चाहिए कि वे प्रक्रियाएँ आज विस्मृत-ही हो रही हैं। एक दिन मैं अपने कनिष्ठ-साधुओंको आसन-आदिके बारेमें बता रहा था। उस समय एक भावक आया। उसने हमारी चर्चा सुनी। विषय समाप्त होनेपर बोला, क्या अपने जैन-साहित्यमें भी आसनोकी चर्चा है? मैंने कहा, मगधान् महावीर स्वयं बहुत आसन करते थे। उनके साधु भी बहुत आसन करते थे। जैन-साहित्यमें आसनोपर काफी लिखा गया था। पर परम्परा लुप्त होनेके साथ-साथ वह विस्मृत हो गया। प्रकीर्ण रूपमें आज भी काफी मिलता है। उत्तराध्ययनके कार्यकालमें उसे संकलित करने और शब्द-विषयक साहित्यका यह करनेका हमें अवसर मिला। यहाँ इस विषयकी विस्तारसे चर्चा की गयी है। उसका सारांश इस निबन्धमें किया जा रहा है।

जैन-योगकी अनेक हैं —सर्जन-योग, ज्ञान-योग, चारित्र-योग, स्वाध्याय-योग, योग, श्रवण-योग, स्थान-योग और गमन-योग। यहाँ मैं केवल स्थान और गमन-योगके बारेमें ही बताना चाहूँगा।

## स्वाभि योग

बौद्धविशुद्धिके लक्षण ( १५२ ) ४ स्वामीके शीव प्रकार वसताम  
यवे है—१ अथ स्वाम २ विनीतस्वाम ३ वनस्वाम । आश्रम  
विषयोदिते भार प्रसारकी विषयभोजन निर्देश किया है—१ स्वाम किया  
२ आश्रम-किया, ३ वन किया ४ वन किया ।

स्वात्मका जगत् है गतिहीन विमृष्टि बानी निरदर यक्षा । मूर्खि पदमभिन  
 कोपके बाल मनोप लोचन जगत् आसन वल्लभा ह । आत्मका जगत् है—  
 बाला । वह जगत् ईशे और लोके—हीनो अवस्थावान् किया जाया है,  
 इसी बुद्धिसे आत्मकी जगत्का स्वप्न जगत् भक्ति जगत्-सुख ह ।

इस स्थान को छोड़कर निम्ने वाक्यांश स्थान इस-स्थान कहलाते हैं । यानि मुख्य प्रकार चार हैं—१ आचार्य—प्रवाचित ज्ञानी वाक्य कहारे निरवल होकर बने चला । २ वचिचार—बड़ी स्थित हो बहुरि छुतर स्थानम वाकर एक बहर एक निम वादि निरिपल काक लक निरवल होकर बने चला । ३ वचिचर—बड़ी स्थित हो बड़ी निरवल होकर बने चला । ४ वचिचर—बड़ी स्थित हो बड़ी निरवल होकर बने चला । ५ वचिचर—बड़ी स्थित हो बड़ी निरवल होकर बने चला । ६ वचिचर—बड़ी स्थित हो बड़ी निरवल होकर बने चला । ७ वचिचर—बड़ी स्थित हो बड़ी निरवल होकर बने चला । ८ वचिचर—बड़ी स्थित हो बड़ी निरवल होकर बने चला । ९ वचिचर—बड़ी स्थित हो बड़ी निरवल होकर बने चला । १० वचिचर—बड़ी स्थित हो बड़ी निरवल होकर बने चला ।

निर्भीक्ष्ण स्वामिन् वैष्णवः किम् कश्चित्काले स्वामीजी निर्भीक्ष्ण स्वामिन् वा आह्वय कदा जाता है। एकले वनक प्रकाश है—२ निमिषा १ वीर्य क्षम १ वसाहति ४ अन्तर्निमिषा १ वीर्योद्भिज्ज १ वनक-मुक्त ७ अन्तर्निमिषा ।

बोध-द्वारम कवचमाला कुलीनमाला वन्द-वन्दनम स्तुतिप्रदान  
 बोधमय श्रीम निपयम इव निपयम वन्द निपयम वादिता श्री कनैव है ।  
 निपयमो यदि प्रकार है- १ कवचमाला-कुलीनमाला वन्दनम स्तुति ।  
 २ श्रीदीक्षा-वन्दनमो योही कवच निव द्वावमो वन्द है वन्द वादमो

बैठना । ३ समपादयुता—पैरो और पुंखोको सटाकर भूमिपर बैठना ।

४ " — । ५ " का—अर्द्धपदासन ।

वृद्ध धर्म निपटाने पाँच प्रकार कुछ परिवर्तनके साथ उप-  
लब्ध होते हैं—१ समपादयुता, २ गोनिषत्तिका, ३. हस्ति-शुण्डिका,  
४ पर्यंका, ५. अर्द्धपर्यंका ।

शयन-स्थान सोकर किये जानेवाले स्थानको स्थान कहा  
जाता है । आगम सूत्रोंमें उसके चार प्रकार हैं । —  
शवासन और अर्द्धशयन—ये दो प्रकार उत्तरवर्ती ग्रन्थोंमें मिलते हैं ।

१ समपङ्क-शयन—कलकाच्छाी पीछे पड़ियो और सिरको भूमिसे  
सटाकर शरीरको ऊपर उठाकर सीधा अथवा पीठको भूमिसे  
सटाकर शेष शरीरको ऊपर उठाकर सीता ।

२ सत्तान—सीधा बैठना ।

३ अधोमुख-शयन—जीवा बैठना ।

४ एक " शयन—दायी या बायी करवट बैठना, एक पैरको  
सङ्कुचित कर दूसरे पैरको उसके ऊपरसे से र फैलाना और  
दोनों हाथोंको कर सिरकी ओर " ।

५ मुक्त शयन— ।

६ " —ऊँचा होकर सोना ।

७ अनुरासन—पैरके बल सीधा उठ, दोनों पैरोंको ऊपरकी ओर  
उठाकर दोनों हाथोंसे उन्हें सेना ।

## शयन योग

यह स्थान-योगका प्रतिपक्षी है । इसके छह प्रकार हैं—

१ अनुसूर्यमग्न—देख धूपमें पूर्वसे पश्चिमकी ओर जाना ।

२. प्रतिसूर्यमग्न—पश्चिमसे पूर्वकी ओर जाना ।

३. ऊर्ध्व सूर्यमग्न—सूर्य मध्याह्नमें हो, उस समय ।

४ विपद् सुवचन—बुरा विपदा ही सब समझ जाना ।

५ बन्ध धम्मवचन—बन्धी बन्धनियत ही यहि सुनरे बंधन मिछान जाना ।

६ प्रत्यागमन—दुखरे बंधिबे बाहर बाहर जाना ।

आसनेकी बन्धी मुखापनवा ज्ञानात्म नीवहात्म बधिरिउक्तक  
अमितप्रतिभाबकाचार ज्ञानि यन्मभाजीन कभीय ही नही है किन्तु  
अन्यही स्वामाय ज्ञानि प्राप्तीन कानुमोक्ष उक्त बहावुत्तकन बृहत्तम  
ज्ञानि सब सुनीय भी हुई है । आत्म प्रज्ञा आधैरिक और वाचिक  
बोली बुझीबो बहूत उपनीयो है । उक्त दुर्लभकलिह करना हमार  
कठिन है ।





## कायोत्सर्ग और ध्यान

शरीर बचल है और मन भी बचल है। बचलताको छोड़ दें तो शिवा भी नहीं जा सकता। वह बहुत बड़ जाये तब भी जीर्णमें कठिनाई है। जीवनकी मफलता इसी अर्थमें है कि बचलताके साथ स्थिरताका अनुमन हो। कायोत्सर्ग और ध्यान दोनों स्थिरताके रूप हैं। कामाकी स्थिरता कायोत्सर्ग है और मनकी स्थिरता ध्यान। जो व्यक्ति द्रिन्द्रिय और मनकी बीमारोको भेदकर आत्माके साभिप्रायमें रहना चाहता है, वह स्थान, मौन और ध्यानके द्वारा अपनी प्रवृत्तियोंका विसर्जन करता है। स्थान, कामाकी प्रवृत्तिका विसर्जन, कायोत्सर्ग या कायगुप्ति। मौन भाषाकी प्रवृत्तिका विसर्जन, वचनगुप्ति। ध्यान मनकी प्रवृत्तिका विसर्जन, मनोगुप्ति।

### कायोत्सर्ग

कायोत्सर्गका शाब्दिक अर्थ है—शरीरका त्याग। वह हम अच्छी तरह जानते हैं कि बीतेजो शरीरका त्याग ही नहीं सकता। शरीरके त्यागका अर्थ है शरीरकी बचलताका विसर्जन, शारीरिक भयत्तका विसर्जन—शरीर भेद है इस भावनाका विसर्जन। प्रवृत्ति और मनस्स में दोनों शरीर और मनमें लगान उत्पन्न करते हैं। वह अनेक प्रकारकी शारीरिक और मानसिक व्याधियाँ उत्पन्न करता है।

शरीर-आत्मकी दृष्टिसे शरीरकी प्रवृत्ति और निवृत्तिके परिणाम इस प्रकार हैं—

प्रभृति ( जल ) के परिवर्तन

- १ स्नायवोन् स्नायु कण्डरा कम होती है ।
- २ केन्द्रिक दृष्टि स्नायवोन् कम होती है ।
- ३ केन्द्रिक दृष्टिको कृद्धि होनेपर उन्मत्ता जाती है ।
- ४ स्नायु तन्में कलन जाती है ।
- ५ एतन्में प्राणवायुकी मात्रा कम होती है ।

विभृति ( वायव्य ) के परिवर्तन

- १ दृष्टिको पुन स्नायु कण्डराये परिवर्तन होता है ।
- २ केन्द्रिक दृष्टिको कलन कम होता है ।
- ३ केन्द्रिक दृष्टिको कभीसे उन्मत्ताय कम होती है ।
- ४ स्नायुतन्में ताकती जाती है ।
- ५ एतन्में प्राणवायुकी मात्रा जाती है ।

स्नायवोन् कृच्छिणी भी कमोक्तय कम आरम्भन नहीं है ।

स्नायविक उन्मत्त और कमोक्तय—यस अनिच्छक और कटीरुन कट्टा सम्भाव है । कलकी स्नायवोन्मत्तकी वरिष्ठी भी कट्टा कलन होती है । यही स्नायविक उन्मत्त है । कटीरुन और कलकी दृष्टिको कलन सम्भाव है । प्रभृतिकी कट्टाया की कट्टाया वायविक वायव्य—ये कट्टा कलन कारण है । इन कम-कम कलनिका करते हैं कलकी कटीरुकी कलकी कट्टा कलन करते हैं और कम कलकी कट्टा कटीरुन और कलका है । इस स्नायविक उन्मत्त कलका है । इन वायविक कलका कीक कलका—कटीरुन और कलकी कल की कलन कलन कलन कलन कर के ही स्नायविक उन्मत्त कलन का कलन ही न निके ।

भी कल इस स्नायविक उन्मत्त कलन होती है । य कटीरुन और वायविक स्नायविक वरिष्ठी कलकी है । ये कल कलन वायविक कलकी है । भी इस कलनो कलन कलकी है ।

कलन कलन कलन कलन का कलन कलन है । कलनकलनिकोने

उसके सात प्रकार बतलाये हैं—

- १ इहलोक भय—मनुष्यको अपनी ही जाति—मनुष्यसे होनेवाला भय ।
- २ परलोक भय—मनुष्यको विवादीय—पशु खादिसे होनेवाला भय ।
- ३ आदान भय—धन-विनाशका भय ।
- ४ अकस्मात् भय—काल्पनिक भय ।
- ५ प्राचीनिका भय—प्राचीनिका कैसे चलेगी—इस प्रकारका भय ।
- ६ परण भय—मृत्युका भय ।
- ७ अश्लाघा भय—अपमानका भय ।

ये भय मनुष्यके जीवनमें व्याप्त रहते हैं । उनके द्वारा मनुष्य स्नायविक ठगानेसे बुरी तरह आक्रान्त होकर अमान्तिमय जीवन जीता है । जिनमें अभयकी आराधना की है, उसे कोई कष्ट नहीं होता । समीपस्थ व्यक्ति पल-पलमें कष्ट पाता है । रिक्त अभयकी आराधना की है, वह जीवनमें एक बार मरता है । समीपस्थ मनुष्य एक दिनमें कई बार मरता है । भय और हिंसामें गहरा लगाव है । यहाँ भय है, वहाँ निश्चित रूपसे हिंसा है । अभय किसे किना अहिंसा हो ही नहीं सकती ।

अनिश्चित भयमें अनेक रोग उत्पन्न होते हैं । मनोविज्ञानका सिद्धांत है कि विविधका भय आगुत होनेपर मनुष्य स्नायु-विकारसे ग्रस्त हो जाता है । वह दुरूपर अभ्याचार करने व उन्हें अपनानेमें रत होता है ।

यैल विश्वविद्यालयमें सबसे सम्बन्धित कुछ निष्कर्ष प्रस्तुत किये हैं । उन्हें पढ़कर हम यह है कि भय हमारे शरीर और मनको कितना प्रभावित करता है । भयसे ये शारीरिक परिवर्तन देखे जाते हैं—धिलका घड़कना, नाडीका तेज चलना, मुँह या चक्षु सूखना, कौपना, हृदयस्थानमें पसीना आना और पेटका ज्वर जैसे। अन्तर भी पहरी प्रतिक्रियाएँ होती हैं, जैसे—विस्मृति, मूर्ख और पीडाकी तीव्र अनुभूति होना ।

स्थानाद सूच्यमें असांख्यिक मृत्युके सात कारण बतलाये गये हैं । उनमें

मयात्मक सम्प्रदाय वरुणा एवं विविध है।

रोगके लक्षणे पीडा यह जाती है। निम्न रोगीकी अवस्था मयाकाष्ठ रोगीकी पीडाकी अनुभूति नहीं बुना बनिक होती है। मानसोपचारकोने रोगभीविशु व्यक्तिबोपर  
प्रयोग निम्ने : उनसे उनकी पीडास्य बहुत बन्दर जाता। लक्षणे स्वास्थिक उपाय करता है उससे पीडा छीन हो जाती है और कामोत्थाने यह कम होता है उस पीडा भी कम हो जाती है।

शरीर अधिमान मान्य और एवं हैय बुना जोर बाधि मान विरु आयोगोसे भी स्वास्थिक उपाय करता है। कामोत्थाने उन आयोगोका कमन होता है और कल्प स्वास्थिक उपाय करने मान दूर हो जाता है।

कामोत्थान कैसे किया जाने :-कामोत्थान करने लगी और छोटी छोटी मन्त्रावोध किया या करता है। लगी मुताम कामोत्थान करनेकी ऐति यह है कि कामोत्थान करनेवाले रोगी हाथीकी भुजोंकी ओर लटका है उन्हें छोटा छोटा है। परीकी सब देखान रही और रोगी प्रयोग बाद बहुतका बन्दर एक। केर सारे लगीकी निम्न एक और विविध करे। किसी भी लगी उपाय न रख।

पैदी मुताम कामोत्थान करनेवाले पदास्य या बुनाउपाय कीते। हाथी की या छो भुजोंपर विरुधि या वाली हुनेकीपर लगी हुनेकी रखकर लटके रही। सब लगीकी निम्न और विविध बना के।

छोटी मुताम कामोत्थान करनेवाले लटके लीला केर जाने। विरुध केरर पर उनके लक्षणीकी लटके मान फिर लक्षणे लटके विविध करे। हाथी उपा पैदीकी पदास्य लटके लटके न रही। लला उपास्य लक्षणीकी के किन्तु लला के। लक्षणी लला-लक्षणीकी लला पदास्य या विचार लक्ष हो जाने।

लक्षणी लक्ष न निम्न करनेके किन्तु लक्षणीकी विविध करता बहुत आवश्यक है। लक्षणी लक्षणीकी लक्षणी है। निम्न लक्षणीकी लक्षणी है।

शरीर सतता विधिल होना चाहिए चित्तना किया जा सके। वह प्रतिदिन बाध घटा सिधिल हो सके तो मन अपने-आप शान्त होने लगता है। शिथिलीकरणके समय मन पूरा शांति रहे—कोई चिन्तन न हो, जप भी न हो। यह न हो सके तो ओ-अर्हन् — जैसे किसी शब्दका ऐसा प्रवाह हो कि बोधमे कोई दूसरा विकल्प न आवे। श्वासकी मिनती करनेसे यह स्थिति सहज ही बन जाती है।

**कायोत्सर्गका काकमान—**कायोत्सर्गकी प्रक्रिया कष्टप्रद नहीं है। उससे शारीरिक विधान्ति और मानसिक शान्ति प्राप्त होती है। इसलिए यह चाहे चित्तमे कन्धे समय तक किया जा सकता है। कम पन्द्रह-बीस मिनट तो करना ही चाहिए। कायोत्सर्गमें मनकी श्वासमें लगाया है इसलिए कालमान श्वासकी गिनतीसे भी किया जा सकता है, जैसे सी श्वासोच्छ्वासका कायोत्सर्ग, दो सी, तीन सी, पाँच सी, हजार श्वासका कायोत्सर्ग आदि-आदि।

**कायोत्सर्गका फल—**कायोत्सर्गका मुख्य फल है—आत्माका साक्षिभ्य प्राप्त करना। **गौण फल है—**मानसिक संतुलन, बौद्धिक विकास और शारीरिक स्वच्छता। मानसिक स्वच्छता, स्वामुसलाब व कफसे उत्पन्न रोगोंके लिए यह बमूल्य रसामन है।

आचार्य भगवान् ने कायोत्सर्गके पाँच फल बताये हैं—

१. वैहिक नश्वरताकी बुद्धि—श्लेष्म आदिके द्वारा देखने नश्वरता जाती है। कायोत्सर्गसे श्लेष्म आदि रोग मिट जाते हैं। अतः उनसे उत्पन्न होने-वाली भी नष्ट हो जाती है।

२. बौद्धिक नश्वरताकी बुद्धि—कायोत्सर्गमें चित्त एकाग्र होता है। उससे बौद्धिक नश्वरता नष्ट हो जाती है।

३. सुख-दुःख विनिर्वा—सुख-दुःख सहनेकी क्षमता प्राप्त होती है।

४. बुद्धि मानवानाका जन्माप्त होता है।

५. ध्यानकी योग्यता प्राप्त होती है।

## ध्यान

चेतनाके दो रूप हैं—बस और स्थिर। बस-चेतनाको चित और स्थिर चेतनाको ध्यान कहा जाता है। स्थिराके दो रूप बनते हैं—एकाग्रता और निरोध।

एक वस्तु पर चित्तको लगाने को ध्यान करनेका नाम एकाग्रता और इसे बस या चिन्तन-रूप करनेका नाम निरोध है। चित्तकी स्वाध्यायी और चित्तका निरोध ये दोनों ध्यान कहलाते हैं।

ध्यानकी विधि—ध्यान करनेके पहले शरीरकी स्थिर करें। यह विष्णुका न हिले-धुले। फिर दो-तीन मिनट उसे सुचना दें कि यह चिन्तित हो रहा है। फिर वह सुचना दें कि स्थाव्र चिन्तित हो रहा है। शरीर और स्थाव्र दोनों चिन्तित हो जायें तब वह सुचना दें कि मन स्थिर हो रहा है। मन मन चिन्तित हो रहा हो वह समय या दो चिन्तन बसवा बन्द कर दें। स्थाव्र कर उन्हें दो महानु सिद्ध जाहि की की रह हो वह ध्यानकी नाम कर कहेंगे बसपर ध्यानकी एकाग्र करें। जो ध्यान है उसे प्रत्यक्ष देखनेका प्रयत्न करें। ध्यान करनेकी पुनरावृत्ति की जाती है। किन्तु ध्यान करनेकी पुनरावृत्ति नहीं की जाती। उनके ध्यानकी प्रत्यक्ष करनेका प्रयत्नाव किया जाता है।

प्रियवचन रामानन्द कवी का। उसे बहुत सम्मान प्राप्त था। एक दिन राजाकी अद्वय कहनेही हो गया। उसे कभी कभी हटा दिया। छोटी सम्पत्ति थी। मन वह कर और सम्मान दोनोंसे रहित हो गया। अपने कुटुम्बको लेकर वह कहने बस पर। भागने एक मुनि मिले। वे ध्यान मुद्राएं लीं वे। कभीवे उन्हें ध्यान की। मुनिने ध्यान शुरू किया। कभीवे कुछ मुद्राएं। कभीवे मन हीन हो। बस ध्यान बसकाए। मुनिने कुछ वृत्त निम्नलेके किया कि। ध्यान हाथ नहीं लगाया। कभी वेका मुद्राएं। कभीवे विचार केच मुद्रा हैं। क्या बस की वृत्त निम्नले की होना ? मुनिने कभी प्रयत्न रक्षा देवी और बड़ा

ध्यानमें सब दृग् दृश ही जानें हैं । पर यह किं छिपा जाने जगत्तन ।—  
मन्त्रीने पूछा । मुनिने कहा, ध्यान करनेवाला पर ना जलगाई ही मर  
कर बैठे । जानें या तो मूर्खों दृष्टि ही था जगत्तन । वे और मूर्खों ही ना  
मानसिक कल्याणमें उन्हें बड़ी नामाश्रय केन्द्रित किया जाने ।

ध्यान कालमें आसन वष्टुदात्री नहीं छिन्नु गुणासन नामा शक्ति ।  
ध्यानके लिए मामाश्रय पञ्चासन, परेकासन, वागीश्वर्यासन आदि ज्ञान  
सुखाये गये हैं । किन्तु ये ही आसन हीन शक्ति, ज्ञाना ज्ञान ही है ।  
आचार्य दामोदरने लिया है—जिन आसनमें ईश्वरपर मन विद्यमान है,  
वही आसन करणोप है ।

ऐस जैन सुवासनीना चिह्न मुनिश्चल मय ।

तत्त्वेष विधेय इत्यत्र मुनिमिषंशुभात्मन् ॥ (जानाणंद)

ध्यानका काल—इसे स्पष्ट करनेके लिए एक उदाहरण प्रस्तुत है—

पुराने जमानेकी बात है । समय देसमें देवगण नामका नगर था । वहाँ  
ही निज थे । एकका नाम राम था । वह वनियेका बेटा था । दूसरेका  
नाम था नागदत्त । वह ब्राह्मणका बेटा था । उन दोनोंमें बहुत प्रेम था ।  
वे सुखसे रह रहे थे । एक दिन वहाँ राज्य-विद्रोह हो गया । बागी  
घोर लूट मच गयी । उन के दोनों बहाने बीड़े और दक्षिणापथकी  
ओर चले गये । एक बार वे दोनों काठ लानेके लिए जगत्तन गये । वहाँ  
महाबल नामके साधु कायोत्सर्ग मुद्रामें खड़े थे । ध्यानाधीन होनेके कारण  
वे पर्यतकी भाँति झटोछ थे । उन्होंने नाथको देखा । यह जीवनमें पहला  
ही अवसर था । वे उन्हें अवलोक देखते गये । बीड़ी के बाद एक वृद्ध-  
का साँप बिलमें-में निकला और सीधे साधुके पादों पर पहुँचा । उन्हें उस  
वापस बिलमें डुब गया । नाथ खब था वैसे ही मरे थे । ध्यानाधीन जग  
भी विचलित नहीं हुए । उनके शरीरमें निज भी नहीं व्याप्य । राम और  
नागदत्तको बहुत आश्चर्य हुआ । साधुने कायोत्सर्ग पूर्ण किया । वे साधु-  
के पाद गये, चन्दना की ओर बीड़े—भगवन् । गंधने बापकी काट

कायोत्सर्ग और ध्यान

तो मापपर कसका जरूर नहीं हुआ ? माप इस प्रकार कायोरुपगत रहते हैं क्या मापको सही-गलतीसे कस नहीं होता ? साकुल कहा महानुभावो । जो ध्यान-कोष्ठम स्थित होता है वह बाह्यी स्थितिसे प्रभावित नहीं होता । सही-बरगो बाधिते बाधित नहीं होता । यह बात अनुभव है ।

इस ध्यान-कोष्ठम भीतर कहरका कोई जरूर नहीं होता और न तेज हवासे उड़कित अग्नि भी कसता प्रभाव दिखा पाती है । मयकर कीकाहूक नहीं जाता नहीं आस सकता और सोन बाधि निर्देते धनु नहीं भीका कल्पत नहीं कर सकता । इस बाधेरिक कसली क्या बाध करत हो शुभ ? नहीं मानसिक कस भी नहीं पहुँच पाते हैं ? ईसाई विचार लोक बाधि विरल मानसिक कस है । न कस व्यापकीन कसलके सामन निर्बाध बन पाते हैं ।





## ध्यान

मनकी दो अवस्थाएँ होती हैं—व्यवस्थामक और विव्यवस्थामक । गन्ध-  
रसक अवस्थाको मन और विव्यवस्थामक अवस्थाको ध्यान कहा जाता है ।  
ध्यान करते समय मन व्यक्तियोंमें भग्न जाता है । व्यवस्थामक का पुनर्गती  
स्मृतियाँ उभरने लग जाती हैं । यत्रच प्रश्न होता है, उसका क्या कारण  
है ? जब मनकी प्रवृत्ति होती है तब उसमें बचलता नहीं होता त्रिगुणी  
उसको स्थिर करनेका प्रयत्न करनेपर होती है । हम गहराईमें जायें तो  
पायेंगे कि चेतना बचल नहीं होती । मन चेतनाका एक अंग है वह भला  
कैसे बचल हो सकता है । वह वृत्तियोंके बाधमें बचल होता है । वृत्तियों-  
का चित्तना बाध होता है उतना ही वह बचल होता है और वृत्तियाँ त्रिगुणी  
शान्त या जोष होती हैं उतना ही वह स्थिर होता है, यानी ध्यान होता  
है । वा जल स्थिर पड़ा है । उसमें एक डेला फेंका और वह बचल  
ही गया । यह बचलता स्वाभाविक नहीं, किन्तु बाह्यके सम्पर्कमें उत्पन्न  
है । ठीक इसी प्रकार मनकी बचलता भी स्वाभाविक नहीं किन्तु वृत्तियोंके  
सम्पर्कमें उत्पन्न होती है । मनकी बचलता एक परिणाम है । वह हेतु  
नहीं है । उसका हेतु है—वृत्तियोंका आगरण ।

वृत्तियाँ दो प्रकारकी होती हैं—सत् और असत् । असत्से मत्की ओर  
जाना पहला चरण है और दूसरा चरण है अमत्की धीन करना । अमत्में  
मन बचल रहता है, सत्में शान्त और अमत्की धीन करनेपर वह  
अतिमात्र शान्त हो जाता है । इस भारी प्रक्रियाको मनोवृत्ति कहा जाता  
है । शुद्ध मनकी तीन अवस्थाएँ हैं—१ कल्पना, विमुक्त, २, ममत्व-

प्रतिष्ठित १ मात्मात्मनः ।

विमुक्त कल्पनात्मक, कल्पनेषु प्रतिष्ठितम् ।

मात्मादाय कल्पयति यथोपस्थितोदितम् ॥

कल्पनाविमुक्त मनो हृद साव साकी बाहो किया वा चपटा ।  
उभे जगत् कल्पनात्मक मन्त्र करनेके किन् वह कल्पनामोका मात्मान  
किया जाता है । इन कल्पनामोका निकट मन्त्र प्राचीन साहित्यमें  
मिलता है ।

कल्पना कर कि हृदय कल्प है । उसके चार पद ह । बीजम् एक  
कथिका ह । चार पदा बीर कल्पितम् जगत् न हि वा ह वा  
किया हुआ ह । प्रत्येक कल्प ओदितम् ह बीर वह प्रकृतिमा करता हुआ  
पूज रहा है । यह कल्पना पुष्ट होती हो हृदयी कल्पनाई मन्त्र-चार द्वितीय  
हो जायगी ।

दो नादाव दो बीज दो कल्प बीर एक मुक्त—व साव ७-म है ।  
ऊपर कल्प न की न रि ह वा न—इस मन्त्रमन्त्रे साव  
जगत् किया जाय । नव बीर स्वामी के जगत् साव-साव ही । इससे नव  
कल्प कल्पनामोका मुक्त ही जाता है । इस प्रकार बीजमा चपटा सावनाकी  
कल्पी परमपराय जगत् होता ह ।

कल्पना प्रतिष्ठित वृत्तिर्वा यदी यदी है । न निमित्तमा बीज पाकर  
उत्पत्ति होती ह बीर कल्प मायी है । कल्पी कल्पनामा बहुत पदा  
निमित्त ह विपरीता । कल्प-कल्प मन्त्र विपरीताके साव माये है कल्प-कल्प  
वह कल्प कल्प बीर निमित्त हो जाता ह । अमुक कल्पित नव  
कल्पान्त्र किया है बीर अमुकमें कल्पान्त्र । कल्पान्त्र बीर कल्पान्त्रकी स्मृति  
होते ही मन्त्र कल्प ही उत्पत्ति है । निम्न विपरीता मन्त्र कल्पान्त्र बीर कल्पान्त्र  
कल्पान्त्रकी बहुत नही कल्पान्त्र कल्प होनामे मात्मासे बाह्य मानता है उसका  
मन्त्र कल्पान्त्र प्रतिष्ठित रहता है । कल्प कल्पान्त्र बीर कल्पान्त्रकी स्मृति ही  
नही हातो कल्प वह कल्प कल्पान्त्र कल्प कल्पान्त्र कल्प हो

सकता है ? इस प्रकार राग-द्वेषजनित धितनी विषमताएँ हैं, उनका ग्रहण नहीं करनेवाला मन समतामे प्रतिष्ठित होता है ।

आत्माराम यह गुप्त मनकी तीसरी अवस्था है । इसमें चेतनाके अतिरिक्त कोई बाह्य बाधभ्रम नहीं होता । मन आत्मामे विलीन हो जाता है । वह कषाय ( बाहरी रंगों ) से मुक्त होकर गुडोपयोग (गुड-चेतना) मे परिणत हो जाता है । इस स्थितिमे इन अशब्दोंमे भी समझाया जा सकता है कि यहाँ गुड चेतनासे निम्न मनका कोई अस्तित्व ही नहीं रहता ।

ध्यान और शून्यता ध्यान अवस्था शून्य अवस्था है, किन्तु इस शून्यको अनेकान्तकी मापामे समझना चाहिए । ध्यानमे धितनी बाह्य विकल्पोकी शून्यता होती है, उसी ही आत्मिक आगच्छता बढ जाती है । इसीलिए आत्मा शून्याशून्य स्वभाव है । प्रश्न उठता है कि यदि मनको शून्य करना ही ध्यान है तो फिर नींद भी ध्यान है । नींदमें आन्तरिक आगच्छता नहीं रहती । वह स्वयं एक वृत्ति है, इसलिए वह ध्यान नहीं है । विचार-शून्यता भी ध्यान नहीं है । इसे ध्यान माना जाये तो मूर्च्छाकी भी ध्यान मानना होगा और वह ध्यान नहीं है । यहाँ चेतनाकी विस्मृति है । ध्यान वह होता है वहाँ चेतनाकी आवृत्ति हो ।

ध्यान तदात्मकता - ध्यान करनेवालेको तदात्मक होनेका आभ्यास करना चाहिए, अर्थात् जिसका ध्यान करे उसके साथ एकात्मकता स्थापित करनी चाहिए । क्रियाके साथ भी तदात्मकता हो तो वह भी ध्यान ही जाता है । जो बोले उसमें मनका योग साथ रहे तो वह बोलना भी ध्यान है । जो करे उसमें मनका योग साथ रहे तो वह करना भी ध्यान है । शून्यतासे जो किमा जाता है, वह सब फलदायी होता है । ध्यान करनेवाला ध्येयको सम्प्राप्तिके लिए अपने शरीर व मनको शून्य बना लेता है । ऐसा करनेपर ध्येय और ध्यातामें एकात्मकता हो जाती है । इसीको योग-साधनके आचार्योंने एकीकरण, समासीभाव, समापत्ति या समाधि कहा है ।

ज्मानकी सफलताके लिए बार बार सोचकर ध्यान देना चाहिए—

- १ पुस्तकलेख—एसे कुछे याव-यवन देना चाहिए जो अनुमनी हो ।
- २ यज्ञा—अपनी जिन्दगीके प्रति आस्थाव बृद्ध निष्ठाव होना चाहिए ।  
धन्यता छीक होनी सो अल्प परिणाम ज्ञानी एसी निश्च होनी चाहिए ।
- ३ सतत अभ्यास—आत्म निष्ठा एक बड़ी एसी अनिवारिता नहीं होनी चाहिए । अभ्यास सतत करना चाहिए ।
- ४ अपनी एकाग्रताका बृद्ध अभ्यास होना चाहिए ।



## एकाग्रता

आयका नुन प्रगनिका वन है । प्रत्येक पदार्थ प्रगनिकीरु है । इनाग मीलोंकी दूरी कुछ जगोमें नापी जा मरुनो है ।

गतिमोक्षना बन्धुका एक पक्ष है । दूबग पक्ष है स्थितिमोक्षना । आय बन्धुका पक्षला पक्ष प्रबन्ध है दूबग निबन्ध । आवश्यक्ता है गति और स्थितिका सम्बन्ध नहै । अनन्त आकाशमें वेबन्ध बनिम बन्धु रङ्गा जाइर टिकेजी आश्विर स्थितिका मङ्गाग केना ही पड़ेगा ।

आय-जीवनको मही दया है । मानसिक बन्धनका अधिक है, स्थिरता कम । प्राचीन आचार्यनि एकाग्रताको ध्यान बड़ा है । उनमें मठिन कार्य भी सरल हो जाता है ।

श्रीगणेशाय नमः पृष्ठने गये—तुम क्या देख रहे हो ? उत्तर मिटना गया—यह, वह, अमुक और वं व्यक्ती पृष्ठिमें अनकल शोने गये । आश्विर मर्युन आया, उनमें पृष्ठ—तुम क्या देखने हो ? उत्तर मिला—और कुछ नहीं, सिर्फ राबाली देख रहा हूँ । बर मरुन हुआ, उनमें लक्ष्यको बीच आता ।

मानसिक आवेग रोके बिना सम्बुद्ध नहीं रहता । बाहरने मघोण उभे और बड़ा देते हैं । एकाग्रता आवेग और मानसिक अनियमिततापर विजय पानेका एक मार्ग है । एकाग्रताकी कला हम्नकठ होनेमें दोष कलाएँ हम्नकठ हो जाती है । विचार्यकोकि सिध्द यह विधेय आवश्यक है । अनुशासनहीनताका दुष्परिणाम किमीमें छिया नहीं है । एकाग्रताकी साधनामें सहिष्णुता, स्थितता, आत्मानुशासन आता है । इसलिए उसका

बीबलम्यानी मन्स है। क्सेर बाबली पछाईं बार बोले-बसा ह। बार ईर कोई हो सकता है।

बहा दरो भव्य मारवाही आसल बायी व हु बह-मरस

विद्यापी बाराबनाके राय कस्य—बडा और बापारकी बाराबना बनेकिस है। ऐसा कसता है बाब बापकी बाराबनासे भी बापकी बाराबना बत्यावसक है। बडाकी मरवाही बूट गयी है। मनुष्यकी अपनेपर भी विश्वास नही है। इसीका ही परिणाम है कि मनुष्यात्मक हानता कसक मरवा और मानसिक बलिबलता बह रही है। इससे मरित पाकने बिद बडा और एकरवाता परम बनेकिस है।



## भाव-क्रिया और अनाश्रय

“मृच्छा भसुणिणो सुणिणा मया आहरणि”

जो मृत्ति गड़ी होती है मृदा मोले गडने है और मृत्ति मृदा आकरने गडने है ।  
यह संवत्त आगरण ही भाव-क्रिया है ।

प्रत्येक प्रवृत्तिके तीन माधन हैं—मन, बाधी और मनीर । उनमें एक बैलन और दोष दोनों बड है । बाधी और मनीरकी प्रवृत्तिमें मन माध रहे तो वह मजीब बन जाती है, अन्यथा वह निर्जीव-भी होनी है । जीवणकी प्रत्येक प्रवृत्ति भाव-क्रियात्मक होनी चाहिए । हम अपने ही हमारा मन चलनेमें मने, हम बैठे ही हमारा मन बैठनेमें रहे । इसी प्रकार छायें हो छामेमें, बोलें तो बोलनेमें और जो कुछ भी काम करे उगीमें मन बराबर साथ दे । ‘उत्तराध्ययन’में चलनेकी विधि बतलायी है, वह भाव-क्रिया है । वही कहा गया है, जब तुम वसी उब वमको इन्द्रियोंके विषयोंमें हटा लो, स्वाध्यायमें हटा लो । एकमान चलनेकी ही मानने लो । चलनेमें ही मनको केन्द्रित कर लो । एक क्रियामें मक्ति लगानेसे वह निश्चर जाती है अन्यथा वह निश्चर आती है ।

जो करो वह उम्माव होकर करो, चित्तकी वही लमाओ । लेम्माको वही नियोजित करो, मध्यवमाव वैया ही बनाओ । उनके लिए समर्पित हो जाओ, उसीमें उपयुक्त हो जाओ, तुम्हारी क्रिया भाव-क्रिया होनी, उजीव क्रिया होनी । अन्यथा तुम द्रव्य-क्रिया—निर्जीव क्रियासे चिपकते

रहोये । क्रियाके साथ मज्जा सावधान होकर वाच क्रिया बन जाती है । इसीलिए माधव हरिनाम उवाच क्रियानोभी योग माना है । महाकविक मणि ( जो एक नामके लिए भी प्रभाव नहीं करता ) की तरह उठत वाच बनता कहिले है फिर भी वाच क्रिये आवश्यक है । इसका आन्त्याह चित्त वृत्तिको रोक्कना एक सामान्य है । इसीसे अधिक समय मृत और पवित्र के जाता है । इन वस्तुमान्य रहना सीधे । भोजन करती समय अतीतकी बाद और आदिको योजना विधानय भुक्ती है । वस्तुमान्य रहना ही वाच क्रिया है और यह वाचमानकी आन्त्याहिक है ।

[illegible]

यह विवाद फिर चलना शुरू है कि—

कौनसा पदार्थ सकारण, व कौनसे कोष में ।

बोर्डिंग बस बोर्डिंग होम बोर्डिंग हॉल बोर्डिंग स्कूल

यदि यह निष्ठा हो तो परिणाम भी निश्चय है। परिष्कार  
काम है—स्वभाव परिष्कार। आत्मा स्वच्छ की जाती है कि उसके



स्वभावमें परिवर्तन आता है । स्वभावमें परिवर्तन न आये तो साधनाका कोई मूल्य नहीं है । चरित्रमें दृढ़ता होनेसे स्वभावमें परिवर्तन अवश्य है ।



## मोह-मूढ़

परम असाध्य दलके आसन्न अन्तरी रचना की जारी की असे  
 घण्ट-घुन परत मूढ़ आदि-आदि । वे दुर्मेव वा अमय होते हैं । उन्हें  
 तीव्र विना गवकी सेवा मान गयी वह कलपी थी । आकाश भी एक युद्ध  
 है । कलका प्रसिद्धी है मोह । कलपी मूढ़ रचना गयी विरक्त है । उसे  
 तीव्र विना कोई आचक असे नहीं वह कलका । उसे तीव्रमहै पहले उसकी  
 मूढ़ रचनाकी नमकाना होता है ।

कलका कीविष—तीव्र एक रचनात्मक है और विम्वानात कलका  
 अचानक मनी । उसके दो पुत्र हैं कलकार और कलकार व हीनो सेनापति  
 है । जो आलासि गिन कथा है कलम अलसीकलका अधिमिषेय होता  
 है वह नमकार है । बीजे-अल अमय मेरा सेवा य १ परिवार मेरा  
 गिन आदि-आदि । वह नीह-मूढ़वा अचक एका है । कल-अमिष कल  
 रचनात्मक कलका आयेन कलका अलकार है । उसे व कलका है व अधिकाये  
 हैं आदि-आदि ।

आमा निरपादि है । उसके पीछे कोई कपावि नहीं है । वह न  
 निरीसे अटा है और न निरीसे कथा । उसका अल-अलेका भव नहीं है ।  
 वह न निरीसे केवक है और न निरीसे कलपी । उसका रचना-केवक  
 ने ननी है । तीव्र कथा रचना-केवक वे आये कपाविर्वा है । निरभी  
 कपाविर्वा है व कल कलपी-के निरकली है । अमिष-से कोई कपावि  
 नहीं निरकली । कलकाकी और कलकात्मक कोई कपावि नहीं चाहता ।  
 कपावि आइनवाक्य इन्का अनुकलकी और कलका है । अलकार उसे

मोह-बुद्धको तोड़कर जाने नहीं जाने देता । ममकार और अहंकारसे राग और द्वेष उत्पन्न होते हैं । जिनके प्रति व्यक्तिका ममकार होता है उनमें उसका राग उत्पन्न होता है । जिन अवस्थाओंके प्रति अहंकारको मान्यता होती है उनमें भी राग होता है । ममकार और अहंकारमें बाधा डालने-धालेके प्रति द्वेष उत्पन्न होता है । इस प्रकार ममकार और अहंकारसे राग और द्वेषकी सृष्टि होती है ।

राग और द्वेषसे कपायकी उत्पत्ति होती है । कपायके चार भग हैं—क्रोध, माग, माया और लोभ । रागात्मक मागनासे माया और लोभ उत्पन्न होते हैं । द्वेषात्मक मागनासे क्रोध और अभिमान उत्पन्न होते हैं । इस कपायमें लोकपायकी सृष्टि होती है—मय, रोग, पुण्य, विकार आदि उत्पन्न होते हैं । इन आन्तरिक प्रेरणाओंसे मन, बचन और शरीर प्रवृत्त होते हैं । प्रवृत्तिसे हिंसा आदि दोष उत्पन्न होते हैं । उनसे बन्धन होता है । बन्धनसे पुनर्जन्म होता है । शरीरकी रचना होती है । इन्द्रिया निष्पन्न होती हैं । इन्द्रियोंसे विषयोंका ग्रहण होता है । उनमें राग और द्वेष होता है । राग-द्वेषसे बन्धन और बन्धनसे फिर बन्धन—इस प्रकार यह ब्यूह चलता जाता है । इसका कभी अन्त नहीं होता ।

हम कबतक मान्यताओंके जगत्में रहते हैं मोहकी गाँठ नहीं खुलेगी । वह तब खुलेगी जब हम व्यक्तिकारसे ऊपर चढ़कर निरात्मके जगत्में प्रवेश पायेंगे । वही हमारा ज्ञान मिथ्या नहीं होगा । मिथ्याज्ञानसे मिथ्याज्ञानका आवरण नहीं फट सकता । किसी क्षणानेकी बात है—एक गगाने एक सन्यासीको निमग्नित किया । सन्यासी नगरमें जुमा की उसने देखा—उसके मार्गमें बहुत बहिया कालोन बिछाये गये हैं । वह अपने मार्गमें थोड़ा हटा और पानके गटेमें जा गिरा । साथके लोगोंने हाथ पकड़ उसे बाहर निकाल लिया । उसके पैर कीचड़में सन गये । लोगोंके अनुरोध करनेपर भी उसने पैर नहीं धोये । वह कीचड़से सने पैरोंसे ही कालीनोंपर चलने लगा । राजाने यह देखा तो उससे रहा नहीं गया । वह सन्यासीके

पास जाया थीर बोला महाराज ! क्या कर रहे हैं ? सम्पादी बोला राजाके महकारको घर कर रहा हूँ । राजाके मुक्तकालके साथ क्या महाराज ! क्या महाराजे महत्कारको घर किया था सक्ता है ?

बहुकारणसे बहुकारणकी पुर नही किया जा सकता तो मिथ्याज्ञानसे मिथ्याज्ञानकी कीड़े हटाना जा सकता है ? मोह-मूढ़की ठोकरेंका भयसे पहका जवान है—सम्पन्नमान । सुगार सन सम्पन्न हो रहन सम्पन्न हो पा-बंठाए सम्पन्न हो और कारखाने सम्पन्न हो सभी हम मनकार और बहुकारणकी दृष्टिको निर्यान्त्र कर जनसे ह । इसपर निर्यान्त्र या निर्यान्त्रे बाह्र हम सब पदार्थोंकी जगता नही मानेंगे जो आत्मासे निर्यान्त्र ह । हम सब जगत्मात्रासे बहुकारणकारण नही करेंगे जो आत्माकी जगती नही है । इसका होयपर राज-सब बंधन बाधित की जगत्मात्रा करनेसे भये मुक्त जगत्मात्रा विचार किम किम कुछ कुछका बाधित है । उनके मुक्त बाधित सब जगत्मात्रा एकाग्र स्वर या निर्यान्त्र हो जाता है । इसीकी हम ज्ञान कहते हैं । ज्ञान इसीसे प्राप्त नही किया जा सकता है । सबकी प्राप्ति बाधित जगत्मात्रा बाधित होती है । जैसे-जैसे ज्ञान बाधितबाधित जगत्मात्रा है भये की मोह-मूढ़ किम निर्यान्त्र होता जाता है । कुछ किम ज्ञान सब किम निर्यान्त्र बाधित जगत्मात्रा है कि जगत्मात्रा बाधित बाधित जगत्मात्रा होकर मोहका मूढ़ सब बाधित हट जाता है ।



## आवेग और उप-आवेग

मानसिक आवेगों एवं उप-आवेगोंके अनेक प्रकार हैं। आवेग चार हैं—१ क्रोध, २ मान, ३ माया, ४ लोभ। ये अपनी-अपनी मात्राके अनुसार मानसको प्रभावित करते हैं। माया भेदके अनुसार वे पुनः प्रत्येक चार भागोंमें विभक्त होते हैं—१ अल्प, २ तीव्र, ३ तीव्रतर, ४ तीव्रतम।

तीव्रतम क्रोध आदि व्यक्तिके सम्पूर्ण वृत्तिकोषमें विकार ला देते हैं। तीव्रतर क्रोध आदि आत्म-नियन्त्रणकी शक्तिको छिन्न-भिन्न कर डालते हैं। तीव्र क्रोध आदि आत्म-नियन्त्रणकी शक्तिके उच्चतम विकारमें बाधक होते हैं। अल्प क्रोध आदि व्यक्तिको पूर्ण बीसराय नहीं होने देते।

मम, लोभ, पुषा, हास्य, रति, अरति, मोह काम-विकार—ये उप-आवेग हैं। ये भी व्यक्तिके जीवनको बहुत प्रभावित करते हैं। क्रोध आदिकी शक्ति तीव्र होती है, इसलिए वे आवेग हैं। ये व्यक्तिके शारीरिक और मानसिक स्थितिको प्रभावित करनेके अतिरिक्त उसके आन्तरिक गुणों—सम्पूर्ण वृत्तिकोष और आत्म-नियन्त्रणको भी प्रभावित करते हैं। मम आदि उप-आवेग व्यक्तिके आन्तरिक गुणोंको उतना प्रत्यक्ष प्रभावित नहीं करते जितना शारीरिक और मानसिक स्थितिको करते हैं। उनकी शक्ति अपेक्षाकृत कम होती है, इसलिए वे उप-आवेग हैं। आन्तरिक गुणोंमें होनेवाला प्रभाव बहुत सूक्ष्म होता है अतः वह सहजभावसे पहचाना नहीं जाता। आवेगों और उप-आवेगोंका शरीर और मनपर जो प्रभाव होता है, उसकी जानकारी हमें चिकित्सा-शास्त्रकी पुरानी और नयी

सभी शाखाओंके साहित्य-ज्ञान प्राप्त होती है। योग-शास्त्र भी इसकी चर्चा मिलती है। कुछ कथाहरण इस प्रकार हैं—

मानसिक चिन्ता विरामा नव कार्य कोय कोय मोह नव मासव जाहि मानसि बाधनासे हृदय रोय उत्पन्न होता है। नव चिन्ता कोय नव मोह बाधन जाहि ध्यानसि बाधनासे पुरयका योग पतना हो जाता है और स्त्रीके रसोन्मिष्टारण रोय उत्पन्न होता है। मानसिक चिन्ता अनादि कविमता और कोयने काल कव रोय उत्पन्न होता है। ईर्ष्या और द्वेष बहुत और विस्मयी प्रभावित करते हैं। मोह और भ्रमासे पुर्वे मिष्ट होते हैं तथा रक्त विषका वनता है। चिन्ता और अवादीनतासे कैलसे कुछ होते हैं, नानिज्य विदुष और रक्त भुषित होता है। विषय-बाधनासे योग विकार—प्रमेह जाहि उत्पन्न होते हैं। ईर्ष्या नव कोय कोय ईश्व प्रमेह जाहि योनिप्रकाशसे कथान कोय बाधनासे उत्पन्न उत्पन्न परिपाक नहीं होता।

इसकी उत्पत्तिका कारण यह है कि न मानसिक बाधन शरीरकी योग-विरामक-वस्तुओं नष्ट कर सकते हैं। इसी कारण ही पाचक यह करते हैं—**न ज्ञानान्न — हृदयकोनमीरिष न वैशील ।**

इस ईर्ष्या नव कोय कोय चिन्ता भ्रमा जाहि मानसिक बाधनासे प्रभावित मनस्वान पाचक यह मन बाधना करते हैं। इसलिद शरीर और मन गतिशील हो जाते हैं।

चिन्ता कोय नव कोय कोय जाहि नववि और अवीय रोय होता है—

बाधाविधि कोयनपाककोय-कोयैमकोयान्नकवगमनैः ॥  
बाधना ननु । (चक्र चिन्ता स्थान

— ( १५११५ )

“मात्रयाप्यम्यवदुत कथं चासु न सोयसि ।

चिन्ताशोकप्रयच्छेदुःखं सप्तध्यामनामरै ॥”

( चरकगुडिस्थान—२ )

चिन्ता आदिसे आमाशयिक साव कम होता है और खुश नष्ट हो जाती है । हमारा जीवन प्रवृत्ति-बहुल है । जहाँ प्रवृत्ति होती है वहाँ वेग होता है । वह दो प्रकारका होता है—आरौरिक और मानसिक । शरीरिक वेग दोहू प्रकारके है—वात ( ऊर्ध्ववात, अधोवात ), मल, मूत्र, श्लेष्म, प्यास, भूख, विज्ञा, क्रोध, अमज्जनितस्थान, जैराई, अम्ल, वमन और शूल । इनका वेग धारण करनेसे रोग उत्पन्न होते हैं, इसलिये उसका निरोध है ।<sup>१</sup>

आरौरिक वेगोकी धारण करनेसे रोग उत्पन्न होते हैं और मानसिक वेगों की धारण न करनेसे रोग उत्पन्न होते हैं । इसलिये उनके निरोधका विधान है, कहा है—इस लोकमें और परलोकमें हिय बाहनेवाला शर्मास्त विवेचिष्य होकर क्रोध, ईर्ष्या, द्वेष, मात्सर्य, राग आदि वेगोका निरोध करे ।<sup>२</sup>

एलोपीथीमे रोगके प्रधान हेतु कौटानु है । होमोपैथीका सिद्धान्त इससे मिल है । इसके अनुसार उसका मूल मनसे भी जाये है । आयुर्वेदमें रोग चार प्रकारके माने गये हैं—१ आगन्तुक, २ आरौरिक, ३ मानसिक, ४ स्वाभाविक ।<sup>३</sup>

१ देवाय चारवेद् वात-मिच्छूतधनदुःखान् ।

निद्राकासमम-वसासन्मामुन्मदिरित्याम् ॥ अष्टाङ्गसूत्रम् सूत्र स्थान ४।१

२ चारवेदु सदा वेगान् विवेच्य प्रेत्य चैव य ।

लोभेर्ष्याद्वेषमात्सर्यंरामाधीना विवेचिष्य ॥ अष्टाङ्गसूत्रम् सूत्र स्थान ४।२४

३ सुश्रुत सूत्रस्थान २।३२

दे चतुर्विधाः—आगन्तव्य शरीर्या मानसा. स्वाभाविकास्वेति ।

आवेग और उप आवेग

मानसिक रोमोंना हेतु बाह्य उपकरण—सामान्य भाविक है। शारीरिक रोम हीन विध्या और अतिशयानुपम अनुपम मान-मानके कारण कुपित ( या विषम ) रूप प्राप्त निष्ठ कष्ट एतद या इनके नियमोत्तरे उत्पन्न होते है। मानसिक रोम कोम कोक मन रूप विनाश ईश्या बहुधा ईश्वर, मातृत्व काम कोक अतिशे उन्मा हृत्ता और इतक अनेक प्रतीति उत्पन्न होते है। स्वाभाविक रोम कुछ अन्तर्गत सुखया मृदु मित्रा भाविक है। रोमका एक हेतु कम भी भावा भावा है। कमर रोम किसी बाह्य हेतुके किना या प्रगट हो जाते है। कमर रोम इन्वार विर नरोम है। स्वाभाविक रोम बीजवशा बहुव मन है। मानसिक रोमकी भी भावा भी जाती है यह मानसिक कला है। यह एतद है—शारीरिक और मानसिक। बाह्योत्तरी गरीरकी बाह्य रोम उत्पन्न कल्पनाति प्रवना या बीज प्रतीति भी रोम उत्पन्न होते है ये भी मानसिक रोम माने जान चाहिये।

शारीरिक मानसिक और मानसिक—एक हीनो प्रकारके रोमोमे सुख रोम मानसिक है। सामान्यी भावकी कला या कला है कि रोमोमे सुख हेतु मानसिक रोम कोम भाविक है।

अन्तरी विवर विवक्ति मानासमान बाह्यी प्रमान बहुत कम होता है। रोम भाविकोमक अतिर रोम होती है। मन कल्पनी होता है तो भाव निष्ठ और कल्पनी अतिरिक्त निष्कला नहीं होती। मन पवित्र होता है तो कोम भाविक अतिर रोम उत्पन्न नहीं होता। अन्तरी अतिरिक्त कला या कला और अतिरिक्तता हीनो प्रकारके रोम होते है। अतिरिक्त शारीरिकी पदमूर्तिमे स्वात्मन बहुव अनेकित है। स्वात्मन मानी स्वात्मवि-भावन कला। अन्तरीमे भावना का होता है किन्तु भाव याव बहुव शरीरोम भी होता है।





## उपासनाके बीज

आराध्यकी समापत्तिके लिए आरावना, साध्यकी सिद्धिके लिए साधनाका जो महत्त्व है, वही महत्त्व उपास्यको उपलब्धिके लिए उपासनाका है। वस्तुतः इन तीनोंमें आर्थिक भेद नहीं है।

आराधनाका केन्द्र-बिन्दु आत्मा है। आत्मा चैतन्यको विविध परिणतियोंका है। चैतन्यको मुख्य परिणतियाँ तीन हैं—बहिष्चैतन्य, अन्तर्चैतन्य और परम चैतन्य। जिसे वेह और चैतन्यके दो स्वतन्त्र तत्त्व होनेमें भ्रम होता है, वह बहिरात्मा है। जो चैतन्यको वेहसे भिन्न मानता है, वह अन्तरात्मा है। जो विगुह्य बन गया है, वह परमात्मा है। यह हैप, उपाय और उपेयकी नीमासा है।

अन्तरात्मा उपाय है। उसके दो कार्य हैं—बहिर्का त्याग और परमकी प्राप्ति करना। ममाधि-श्रुतकर्म कहा है—

बहिरन्त परश्चेति त्रिधाप्ता सर्वदेहिषु ।

उपेयात्तत्र परम सम्भोपायाद् बहिस्तपजेत् ॥

‘सम्भ्यात्मोपनिषद्’ के अनुसार साधनाकाक्रममें जो साधन होते हैं, वे ही सिद्धिकाक्रममें स्वभाव बन जाते हैं।

ज्ञान, दर्शन और श्रवण—ये आत्माके स्वभाव हैं। ज्ञान और दर्शन आत्माका है। इनके द्वारा ज्ञेय प्रकाशित होते हैं। श्रवण आत्माकी स्वस्यता है। इसके द्वारा वह विजातीय तत्त्वसे अपने स्वस्वकी रक्षा करता है। प्राकृतिक चिकित्साका सिद्धान्त है—शरीरको सारी विकृतियोंका मूल विजातीय तत्त्वका समूह है। जैन-दर्शनका अभिमत है—आत्माकी

घाटे विह्वलिताना कुछ कदम जो आत्मिका विवाहीन उत्प है का सच है ।

होम्यापनीय प्रत्यक्ष ही० ईश्वरता विनिर्वातानु है—आत्म कपोरम सात्व नवान्ते समानकी विनिर्वाता होती है । रोमकी सही विनिर्वाता यही है जो उस रोमकी उत्पन्न कर ले ।

अन दानका आत्म विनिर्वाता अनु है—समानता समानकी उन कर्म हो सकती है । आत्मकी आत्मिकता आत्मकी दानकी आत्मिकता आत्मकी और समानकी आत्मिकता उत्पत्ती करती है । आत्मिक स्वभावना वपादनाके बिना उत्पत्ती करती है यही हो सकती ।

आत्मिकता मन्वान् मन्वीर्य कहा है एता एत एत एत और एत—ये विवाहीन उत्प है । यह जो आत्मता है और एतका विनिर्वात करता है यही आत्मिक है ।

अन-अन हीन उत्पत्ती आत्मिकता उत्पत्ती है—आत्मिकता आत्मिकता और विनिर्वातानु । आत्मता एत करती है कि व्यवहार यही एत आदि उत्पत्ती मन्वान् एत एत एत एत एत एत एत एत और उत्पत्ती आत्मिक उत्पत्ती आदि है ।

अन्तर्निर्वातानु उत्पत्ती उत्पत्ती उत्पत्ती उत्पत्ती उत्पत्ती ।

अन व उत्पत्ती उत्पत्ती उत्पत्ती उत्पत्ती उत्पत्ती ॥ (उत्पत्ती ० १ )

विष्णु विष्णु वृद्धि आत्मिकता विष्णु ही उत्पत्ती-एत आत्मिकता वीर ही उत्पत्ती एत और आत्मिकता विष्णु ही उत्पत्ती आदि है ।

एत व उत्पत्ती वृद्धि वीरवृद्धि उत्पत्ती उत्पत्ती ।

विनिर्वातानु विनिर्वातानु वीर विनिर्वातानु ॥

अनान् मन्वीर्य वृद्धि—आत्मिकता एत एत और विनिर्वातानु एत एत एत एत ( विनिर्वातानु उत्पत्ती ) का ना करता है । यह नाता एत है—उत्पत्ती और उत्पत्ती के उत्पत्ती एत एत । उत्पत्ती और उत्पत्ती वीर ही उत्पत्ती यही है उत्पत्ती वीर ।

## भूतबन्दी उपासना

जो एकदो मान देता है वह एकदो मान देता है और जो एकदो मान देता है वह एकदो मान देता है ।

यह क्या है जिसे बाल केन्दर का मुँह मान लिया जाता है ?  
 बाल्याभा बाल केन्दर का मुँह मान लिया जाता है—यह अपवित्र  
 बाली है ।

[illegible]

मनकी शक्ति अग्राह्य है। वह जिसके पास बैठता है, उसीके पास आत्माको ले जाता है। मनके बैठनेको ही हमारे आचार्योंने योग कहा है। चित्तको समाधि या चित्तकी एकाग्रता या चित्तकी वृत्तियोंका निर्गम्य जो है, वही योग है और वही है उपामना। शब्दोंमें थोड़ा अन्तर है। एक जुड़नेका अर्थ देता है और दूसरा समीप बैठनेका। मन आत्मासे जुड़ जाये या उसके समीप बैठ जाये—इसमें क्या अन्तर है। कुछ भी नहीं। अन्तर तो इतना ही है कि समीप बैठे बिना कोई जुड़ नहीं सकता। जुड़ता है, वह तो समीप रहता ही है।

आत्म-चिन्तनका मतलब है कि वह आत्माके बारेमें चिन्तन करते-करते आत्मा तक पहुँच जाये। हमारा चिन्तन तबतक चले, जबतक हम आत्मा तक न पहुँच जायें। व्यावहारिक पक्ष यह है कि हमारा चिन्तन तबतक चले, जबतक हम अपने-आपको दुःखी बनानेवाली अपनी ही चेष्टाओंको न पकड़ पायें। सहज ही प्रबल होना, क्या चिन्तनसे बुराई मिट जायेगी? उत्तर मिला—मिट जायेगी। इन दोनोंके बीचमें जो है, वह ता है। मनुष्य जो बुराई करता है, वह भूल बुराई नहीं है। वह बुराईकी अभिव्यक्ति मात्र है। बुराईका मूल है कि मन बुराईके समीप बैठा है। बुराई नहीं है। बुराईका संस्कार करता है। बुराई नहीं मिटती, बुराईका संस्कार मिटता है। बुराईका संस्कार सूक्ष्म है। सूक्ष्मकी मिटानेके लिए सूक्ष्म ही समर्थ ही है। चिन्तन मनकी क्रिया है। वह सूक्ष्म है। इसीलिए बुराईको मिटानेमें चिन्तन उसका महत्व है, उसका बाहरी कर्मोंका नहीं है। वैद-साहित्य कहता है—जो अपने ध्यानमें जो शुद्ध होती है, वह कहीं चले नहीं होती। वेदान्तने कर्म-काण्डोंकी उपेक्षा की है और ज्ञानको ही मोक्षका परम साधन माना है। उसका भी एक दृष्टिकोण है। जहाँ मन जाता है, वहाँ वाणी जाती है और शरीर भी जाता है। जहाँ मन रुकता है, वहाँ वाणी रुकती है। हाथ-पैर रुक जाते हैं। मनकी तीव्र अनुभूतिके साथ ही, या चिन्तनके

## पुस्तके समाप्तना

तो एकजो बाग कैसा है यह समझा बाग कैसा है और जो समझो बागसा है वही एकजो बागसा है — यह बागज-बागी है ।

यह क्या है जिसे बाल वैष्णव एक पुत्र मान लिया जाता है ?  
 बाल्यामी बाल वैष्णव एक पुत्र मान लिया जाता है—यह अभिमन्यु  
 पापी है ।

[illegible]

मनको शक्ति अभाव है। वह जिसके पास बैठता है, उसीके पाग आत्माको छे जाता है। मनके बैठनेको ही हमारे आचार्योंने योग कहा है। चित्तको समाधि या चित्तकी एकाग्रता या चित्तकी वृत्तियोंका निरोध जो है, वही योग है और वही है उपायना। अर्द्धांगे योद्धा अन्तर है। एक जुड़नेका अर्थ देता है और दूसरा समीप बैठनेका। मन आत्मासे जुड़ जाये या उसके ~ बैठ जाये—इसमें क्या अन्तर है। कुछ भी नहीं। अन्तर तो इतना ही है कि समीप बैठे बिना कोई जुड़ नहीं सकता। जुड़ता है, वह तो समीप रहता ही है।

आत्म-चिन्तनका मतलब है कि वह आत्माके बारेमें चिन्तन करते-करते आत्मा तक पहुँच जाये। हमारा चिन्तन तबतक चले, जबतक हम आत्मा तक न पहुँच जायें। व्यावहारिक पक्ष यह है कि हमारा चिन्तन तबतक चले, हम अपने-आपको दुःखी बनानेवाली अपनी ही चेष्टा-ओंको न पकड़ पायें। महज ही प्रण होना, क्या चिन्तनमें बुराई मिट जायेगी? उत्तर मिला—मिट जायेगी। इन दोनोंके बीचमें जो है, वह समझता है। मनुष्य भी बुराई करता है, वह मूल बुराई नहीं है। वह बुराईकी अभिव्यक्ति मान है। बुराईका मूल है कि मन बुराईके मस्कारके समीप बैठा है। बुराई नहीं ~। बुराईका सस्कार करता है। बुराई नहीं मिटती, बुराईका सस्कार मिटता है। बुराईका सस्कार सूक्ष्म है। सूक्ष्मको मिटानेके लिए सूक्ष्म ही समर्थ हो ~ है। चिन्तन मनको किया है। वह सूक्ष्म है। इसीलिए बुराईको मिटानेमें ~ उसका महत्त्व है, उसका बाहरी ~ नहीं है। वैम-साहित्य कहता है—दो सणके ध्यानमें जो मुक्ति होती है, वह कई उपायोंसे नहीं होती। वेदान्तने कर्म-काण्डोंकी ~ की है और ज्ञानको ही मोक्षका परम साधन माना है। उत्तका भी एक दुष्टिकोष है। जहाँ मन जाता है, वहाँ बाणी जाती है और शरीर भी जाता है। वहाँ मन ~ है, वहाँ बाणी सकती है। हाथ पैर रुक जाते हैं। मनकी तीव्र अनुभूतिके साथ ही, या चिन्तनके

साथ ही हमारा ध्यान और बढ़ीर बनता है। ब्रह्माकी वो पाना बाँहि  
 यह उसका चित्तन करे कभी तीरतम अनुभूति उद्यम बोध है। जो  
 जिसके पास नहीं जाता वह जो नष्ट वा उन्नता है ?

जो कभी दुःखसायाको विद्वान् बाँहि वह उनके विच्छेदना चित्तन  
 करे मनकी तीरतम अनुभूति उद्यम बोध है। जो जिसके पास नहीं जाता  
 वह उसको विच्छेद करे पर उन्नता है। या ब्रह्माका प्रान्त करना  
 बाँहि वह उनके विकल्पना चित्तन कर कभी तीरतम अनुभूति उद्यम  
 बोध है। जो जिसके पास नहीं जाता वह उन्नता विद्वान् वो कैसे कर  
 करता है ?

सत्य चित्तनको कल्पना कुछकी बायाल स्मृति-व्यवस्था कहा जा  
 सकता है। जिस कार्यक को हमीने नष्ट कहा है उसकी अनुभूति होती  
 रहे—वही है स्मृति व्यवस्था। कोई एक काल होता है। पर कालीन  
 काल नहीं होता उसे ब्रह्मना कल्पितरत काल किया कहा है। हमें  
 वास्तविकता हमी जाती है वह नष्ट करने हुए जाता है। नष्ट होता है  
 और नष्ट हुएकी वस्तु कालरत कालीने को वही कालीने क्षान्त्य होन ही  
 जाती है।

अपिष्ट बाँहि है न कुछही नष्ट और ब्रह्माकी लोकार कल किल्ट  
 कार्यकात्म बहिन ही पता नहीं होता। कुछई विद्वान्चित्त होती है  
 ब्रह्माचित्त तथा परिचय किया जाता है। कल्पना ब्रह्माकी लोकार करता  
 है। ब्रह्मना मानने या कल्पितरत कालीने-वालीने कल कल नहीं बाँहि। कभी  
 तीरानुभूति उद्यम उद्यमे काल चुनी रहे, वही वे ब्रह्मते है। इसीलिए  
 ब्रह्मते साध-साध ब्रह्मनाकालीने निधि लोकार की जाती है। ब्रह्मा  
 वास्तवका पता नष्ट है—सत्यनिष्ठ ब्रह्म विद्वान् कल्पना। अपिष्ट कभी  
 बायकी पदमर्त नष्ट नहीं करता। पर कल्पना-बायकी वही वह उन्नता है  
 वह ब्रह्म चित्तनकी अनुभूति ही। ब्रह्मते परिचय ब्रह्मतेके लिए यह  
 निश्चय ब्रह्मते है। ब्रह्म विद्वान् हीनार वह कैसे निकल सकते है ?

## अभिलेखिका संस्था

कोई अनुभव नहीं चाहता—य समीचीन नहूँ। जो नहीं चाहता मैं समीचीन हूँ। वह कैसे चाहेगा—य दूसरेको समीचीन करे। जो दूसरा को समीचीन करता वह अपने-आपको समझ बैठे होगा ? वह दूसरेको इसलिए करता है कि स्वयं कर रहा है। जो स्वयं समझ होता है वह दूसरेको बता नहीं पाता। जो दूसरेको नहीं करता वही समझ होता है। मन-आत्मके अनुसार महिम्ना आदि किन्तु समझ है। मानस-आत्मके अनुसार मनोविचारधर्म आदि-किन्तु समझ है। मनवान् महानीयके सम्बन्ध का मूल मन्त्र है—उपेक्ष। जो करता है। उन्हींके बाह-बाह कर अपना पैर धाँसे पड़ा है। जो करता है वह मकली मकेला अनुभव करता है। मरहट्ट नामदा है। मरु कपड़े पीके पड़े है। जो करता है। उर हुवा अनुभव दूसरेको जो करता है। उर हुवा अनुभव तब और क्षम्यको जो विभावक है करता है। उर हुवा अनुभव अपने वास्तविको नहीं मितावा चरमे हुए मापको नीचले ही कर करता है। उर हुवा अनुभव क्षम्यका अनुभव करने समझ नहीं होता। इसलिए उपेक्ष।

न भवावनी परिस्मृतिरेव शरी न भवावनी वाचावरेव शरी । न  
कुशलेति शरी । निवारेव नो वा शरी । निवारेव वाचावरेव वाचावरे  
होवा । शरी शरीव शरीव शरीव वा शरीव ।

जयशंकर प्रसाद का जन्म १८८९ ई. में हुआ है। उन्होंने १९०६ ई. में काशी विश्वविद्यालय में प्रवेश किया। उन्होंने १९१० ई. में काशी विश्वविद्यालय में प्रवेश किया। उन्होंने १९१० ई. में काशी विश्वविद्यालय में प्रवेश किया।



सत्तासे डरता है, चोर-भूटेरोसे डरता है, गेय, वृद्धों और मीतसे डरता है। अर्थ, पदार्थ और भोगके लिए जो नज़ी जोता किन्तु अपने लक्ष्यकी पूर्तिके लिए जोता है, विकल्पके लिए जोता है, वह और नो कस भीतम भी नहीं डरता। उसके लिए बीना अन्य-भूत होता है, लक्ष्यपूर्ति बहुभूत। बुद्धिमान् मनुष्य वह है जो अल्पके लिए बहुतको न लोये।

आर्यो ! आओ ! भगवान्ने गीतम आदि धम्मोंको आमन्त्रित किया। भगवान्ने पूछा—आमृष्यान् धम्मो ! जीव कितने डरते हैं ?

गीतम आदि धम्म मिष्ट आये, वन्दना की, नमस्कार किया, विनम्र भावसे बोले—भगवन् ! हम नहीं जानते, हम प्रश्नका क्या तात्पर्य है ? देवानुग्रहको कष्ट न हो तो भगवन् कहें। हम भगवान्के पानसे यह जानने-को उत्सुक हैं।

भगवान् आर्यो ! जीव दुःखसे डरते हैं।

गीतम भगवन् ! दुःखका कर्ता कौन है और उसका कारण क्या है ?

भगवान् गीतम ! दुःखका कर्ता जीव और उसका कारण प्रमाद है।

गीतम भगवन् ! दुःखका अन्तकर्ता कौन है और उसका कारण क्या है ?

भगवान् गीतम ! दुःखका अन्तर्कर्ता जीव और उसका कारण अप्रमाद है।

तुम अपने भाग्यके विवादा हो। सागरकी बुँद और सागर स्वयं तुम हो। तुम जो होना चाहते हो, उसका निर्णय तुम्हींको करना है। तुम इन पवित्रोंको गुनगुनाते रहो—

मेने मृता है, अनुभव किया है—

स्वतन्त्रता की कुन्नी स्वर्ग में हैं।

मेने मृता है, अनुभव किया है—

फूलों की सुगंध और कानों की चुन्कन स्वयं व हैं ।

मन सुना है अनुभव किया है—

प्रलय और स्वयं स्वयं व हैं ।

यस सुना है अनुभव किया है—

सागर की दूध और सागर स्वयं व हैं ।



## प्रश्नचर्चा

प्रभृति दो प्रकारकी होती है—आकर्षणकी और विकर्षणकी । आवेगका विकर्षण होनेसे आन्तरिक आकर्षण समाप्त हो जाता है । कभी-कभी साधना-क्रमके अन्तर्धर्मे जो अनुभूति अपनी प्रबल विवेक शक्तिके द्वारा आकर्षणपर नियन्त्रण कर लेता है पर उसका विकर्षण नहीं कर पाता । बाह्यके प्रति आकर्षणका विकर्षण करनेके लिए ध्यानके सिवा दूसरा मार्ग नहीं है । ध्यानसे मन केन्द्रित होता है और उससे स्वयं विषयोंके प्रति अवधि हो जाती है । ऋषिभाषितमे कहा है—ध्यानके बिना धर्म शिर-रहित शरीरके समान है । जिसमे सहज वैराग्य हो जाये, यह बहुत कठिन है । शीर्षकालीन अम्यासके बिना सामान्य व्यक्ति वैराग्यको प्राप्त नहीं कर पाता ।

ध्यानके विषयमे जैन सूत्रोंमे अनेक स्थलोंपर बिसरे तत्त्व मिलते हैं । विभुद्धिमण और पातञ्जलयोगसूत्रकी तरह कोई एक आगमकालीन ग्रन्थ इस समय प्राप्त नहीं है फिर भी कई सूत्रोंमें तथा उत्तरवर्ती ग्रन्थोंमे ध्यानकी पद्धति मिलती है ।

ध्यानकी साधना-पद्धति यह है—भोजनका विवेक, आसनकी साधना, प्रतिभलीनता या प्रत्याहार, धारणा और फिर ध्यान । आचार्य कुन्दकुन्दने लिखा है—जो व्यक्ति आहार, आसन और निद्रा-विषयको नहीं जानता, वह जैन-शामनको नहीं जानता । साधनाका आरम्भ करनेवाला सैक पहले दिन ही दृढ़ समीप हो जाये यह कैसे सम्भव है ? समयकी दृढ़ता अम्यास करते-करते प्राप्त होती है । अम्यासके लिए अनुभवों गुह्यका

मात्र-वस्तु आवश्यक है। जो बात ही व बात यह जाने गैरे यह उभरा है ? माय पूजन क्या कोई कठोर होता है ? नहीं होता। तो फिर साधनको मात्र-वस्तु कैसे क्या कठोर होता चाहिए ? उसे यह मानकर कभी नहीं बचना चाहिए कि दूसरोंको भी दुःखसाक्षात् क्या न बने। इस मान्यतासे आपसी अपने दुःखसाक्षात् क्षिप्तता प्रयत्न करता है और नहीं क्षिप्तता प्रयत्न होता है नहीं क्षिप्तता प्रयत्न प्रयत्न जाती है।

साधनको इस मान्यतासे आचारपर चला चाहिए कि नियमोंके प्रति कानून निष्ठ नहीं है ? अपने ह। दुःखसाक्षात् निष्ठ नहीं है ? अपने ह। जो व्यक्ति साधनको आचारपर ही अपनेको बहुत प्रयत्न क्षिप्तता प्रयत्न करता है वह बहुत दुःख है। उसके वृद्धि क्षिप्तताके प्रति स्पष्ट नहीं है।

साधनके साधन आचारिक या मानसिक जो भी क्षिप्तता जाने उसे वह प्रयत्न मात्र-वस्तुके समान रख है। व क्षिप्तताको दूर करनेका जो माय प्रयत्न क्षिप्तता बने। साधनके साधन मात्र कैसे बहुत कभी बात नहीं है बहुत कभी बात है करना।

जो व्यक्ति साधनके प्रति बहुत आवश्यक नहीं है। साधनके साधनको प्रयत्न नहीं है, प्रयत्नपर प्रयत्न और क्षिप्तता प्रयत्न नहीं है। उसके लिए क्षिप्तताको साधन क्षिप्तताको कभी बात है।



## विहार-चर्या

१ सम्बन्ध आहारके अतिरिक्त अन्य वस्तुओंसे भी है। उनमें एक विहार-चर्या है। विहार-चर्या अर्थात् दैनिक चर्या। उसमें अनेक बातें हैं। किन्तु आज मैं उसके दो अंगों — बैठने और व्यास सेनेपर कुछ बातें ।

बैठो तो विधिवत् बैठो। न झुककर बैठो और न अकड़कर बैठो। पीछे की सीमा रखी पर उभाध मत करो। कन्धे समझ तक एक आसनमें मत बैठो। उससे रोग पैदा होते हैं। योगकी विशेष साधनाके समय तीन घण्टे तक एक में बैठ जा । है। मयूरासन एक-दो मिनिट, म पाँच मिनिट और सर्वाङ्गासन बीस मिनिट तक किया जा । है। शरीरासनोके लिए जलम-अलग विधान है। व्यानासनोमें पद्मासन आदि तीन घण्टे तक साथे जा सकते हैं। आसन जब सिद्ध हो जाते हैं तब सर्वाङ्गरमी आदि इन्द्र नहीं । महर्षि पतञ्जलिमें लिखा है—

ततो इन्द्रानभिवातः ( पातञ्जल योग दर्शन २।४८ )

शरीरमें दो प्रकारकी प्रणियाँ होती हैं—अन्तःसायी, बहिःसायी। अन्तःसायी प्रणियाँ नलिकाविहीन होती हैं। वे बहुत महत्त्वपूर्ण होती हैं। आसन और व्यायामसे जगती जलित नकती हैं। जगवान् महावीरने अनेक कह सहे और कह सहनकी चेष्टामें वे प्रसन्न भी रहे, विशेष साधनाके यह कैसे हो सकता है ? शरीरासन करनेवाला सहिष्णु होता है। आसनोंसे न शारीरिक किन्तु मानसिक विकास भी होता है। ोका स्वास्थ्यके साथ महारा सम्बन्ध है।

एकदम सवालनय स्वात्मनय क्या कहा हुआ है इसलिये इस बातपर ध्यान केन्द्रित करो कि स्वास वीर के किया जाने ? स्वास केवल मृत्युका नाक है । यह उरीते को नैरुते मर को । मरुते स्वास केवलर कम्हा कमबोर बनता है क्योंकि जीवर बालबाली उम्मी हुआ वीवी केवलोर बहर करती है । नाकसे बालबाली इम परम होती है । उम्मी को कम्हा होता है उम्मे मरुते केव रोम केते है । नेमक कम्हा हुआ प्रम्व करती है । किसी विशेष परिस्थितिमें स्वास मुहसे भी किया जा सकता है । मान को वरपी कर वपी है । उसे बान्त करना है । कम्हा कम्हा है बीरपी मर । बीरपी मर मरुत कम्हा स्वास उम्मे किया जा सकता है ।

हर समय स्वास कम्मी केला मरुत करी । द्वालीरी बापम स्वास बीरे बीर कम्हा होता मरुता है । कम्हा कम्हा वी बीर स्वास किया जा सकता है । बीर स्वाससे स्वात्मनय प्रम्व काय होता है ।

स्वास कीम ? न स्वस्व है न मरुते स्वस्व निम्व करना मरुत सरम मरुते है । कुछ कीम मुम्मेरी मरुतस्व बीर बीरपी स्वस्व मान केते है । डॉ० कुरीकुल कहा है—स्वास यह है निम्हा विस मरुत मर बावत व मरुतिपी कम्हाकाटीत हा ।

स्वास प्रम्व मानसिक मरुतताम मरुत क्या हुआ है । हीम बापना बीर मरुत मानना मरुते मरुतताम मरुता केती है । किसीके कुछ मरुतपर स्वात्मनय केवलर कम्मे मरुतक मरुति होमपर मर मरुतताम मर बाता है । स्वस्व मरुत कम्मे कहा ? स्वस्व वीर कम्हा मानना है ?—बादि बादि प्रम्वोमें मर कम्हा मरुता है । न मरुत निम्हा उरीके मानम्व कम्मे है निम्हा मर कम्हा बीर है । निम्हा मर मरुतताम बाता है यह मर कुछ मरुता हुआ वी बावत मरुतताम मरुत मरुता मरुता है । मरुतताम मरुतताम मरुतताम मरुत मरुता मरुता है । मरुतताम मरुतताम मरुतताम मरुत मरुता मरुता है । मरुतताम मरुतताम मरुतताम मरुत मरुता मरुता है ।

खोर नहीं चलता। मन कमजोर हो जाये तब ये फोटोशू भी धाक्रमण कर देते हैं।

डॉ० हेनिमेनने कहा—रोगका मूल आत्मा में है। इसमें सन्देह भी है। कुछ आगन्तुक रोगोंकी बात छोड़ दे तो निष्कर्ष प्राप्त होगा कि मनुष्यके शरीरमें बस प्रतिघात रोग गारोरिक होते हैं और नब्बे प्रतिघात मानसिक। मानसिक आवेगोंसे बनेक बीमारियाँ उत्पन्न होती हैं। घृणामें मन बिपाद्यसे भर जाता है। एक व्यक्तिका सामान्य स्थितिमें फोटो लिये गये उस समय वा, रक्त आदिमें कोई दोष नहीं मिला। उसी व्यक्तिके घृणाके समय फोटो लिये गये तो रक्तमें दूषितता मिली। आवेगोंसे मन बिपन्न होता है और मैत्री आदि भावनाओंसे वह प्रसन्न होता है। प्रसन्नताका स्थान हर्षसे बहुत ऊँचा है। हर्ष परिस्थितिजनित मानसिक अवस्था है। वह अनुकूल संयोगोंमें उत्पन्न होता है और प्रतिकूल संयोगोंमें विनष्ट हो जाता है। प्रसन्नता अन्तःकरणकी सहज स्वच्छता है। वह बाहरी संयोग-वियोगसे अप्रभावित मनकी स्थिति है। ध्यान, कामोत्सर्ग, अमित्य आदि भावनाओंके द्वारा चित्तमें प्रसन्नता कबती है। चित्त जितना प्रसन्न होता है, वह उतना ही स्वस्थ होता है। जितना बिपन्न होता है उतना ही अस्वस्थ। प्रसन्नताके लिए ध्यान और कामोत्सर्ग अमोघ साधन हैं।

मानसिक प्रवृत्ततासे शरीरका संरक्षण होता है। आसकल डॉक्टर लोग स्वतः सूचनाका अधिक उपयोग करते हैं। यन्में सक्षम करें कि मैं स्वस्थ हूँ। मेरी बीमारी मिट गयी है। विश्वासके साथ सक्रिय करनेसे निश्चित मिलती है। धारणा, स्वतः सूचना और आसनोंका प्रयोग करके देखा जाये फिर यह प्रश्न नहीं होता कि इनका स्वास्थ्यसे क्या और कितना सम्बन्ध है ?



## स्वास्थ्य और आहार विवेक

स्वास्थ्यके अनेक कारण हैं जिनमें जीवन जी एक है। जीवन सुख की जानकारी आवश्यक होती है। जीवन का क्या चाहिए?—इसका सीमा-सा पहर नहीं है का भुजक का भाव? जिसका और क्या जाना चाहिए वह भी वाक्या आवश्यक है।

जानकन एक काज बाटा है निवाकन—निवाहार। जानकी निवा बाहार करता चाहिए। जानकीका की बाहारके तीन प्रकार बताते हैं। होनाहार निवाहार और बहिर्बाहार। निवाहार स्वास्थ्यके अनुकूल होता है। होनाहार और बहिर्बाहार स्वास्थ्यके अनुकूल होते हैं। यद्यपि कह्यो का विचार है कि होनाहारको वाक्य-विचार की होती है पर जानकीको बुझते वह नहीं नहीं है। क्या कि कहा गया है—

हम होनाहारकाकारणिक जीवनकीविवरणकाउपचारकाकारणिकानुवृत्त्य कीविवरण वरीणकोउपरीजीवनकाकारणिक कारणिकानुवृत्त्यकाकारणिकानुवृत्त्य काकारणिक ।

होन बाहारके का जीवन और बुझते का होती है। जानकी और जीवनकी बुझ होती है। बाहार का बुझ और जीवनका निवाक होता है क्या अन्वी बाहारके जानकी के का का होते हैं।

बाहारकाकारणिक बुझ होनाकारणिक।

बाहार कोउपरी कोउपरी जीवनिक बाहारकाकारणिक ॥३॥

जान बाहारको कयाती है। बाहारके कयाती वह जीवनकी कयाती है। जीवन जीवन होकर वह जानकी और जानकीके जीवन होकर वह जीवन



को लील जाती है। इसलिए आयुर्वेदका मत है कि अन्नको उचित मात्रा में आहार मिलना चाहिए। अतिआहार सब दोषोंको कृषित कर देता है—  
अतिमात्रं पुनः सर्वदोषप्रकोपनम्।

प्रश्न उठता है, परिमित आहार किसे माना जाये? सबकी भूख समान नहीं होती इसलिए सबके लिए एक ही सीमा नहीं हो सकती। इसका मक्षिष्ण उत्तर यहो होगा कि जिसको जितनी भूख उसे उसमें एक-ही कबल कम खाना ही परिमित आहार है। भारतीय स्वास्थ्य-विभागने सामान्यतः भोजनकी तात्त्विका इस प्रकार प्रस्तुत की है—अनाज १४ औंस, सब्जियाँ ३ औंस, साग-तरकारी ६ औंस, दूध १० औंस, चीनी या गुड़ १ औंस, तेल, घी आदि २ औंस।

शारीरिक श्रम करनेवाले इस अनुपातसे अधिक भी ले सकते हैं। क्योंकि स्वास्थ्यकी दृष्टिसे भोजन करनेके दो कारण हैं—सतिका पूर्ति और शक्तिकी प्राप्ति। ज्यादा खानेसे क्या आती है, यह विश्वास मिथ्या है। होता यह है कि अधिक खानेके लिए लक्ष्ण जाम्बू आदि अधिक कर्ष होते हैं। हिताहारसे स्वास्थ्य बनता है और अहिताहारसे वह बिगड़ता है।

हिताहारोपयोग एव पुनर्पुष्टिकरो भवति।

अहिताहारोपयोगः पुनर्धर्तिनिमित्तमिति ४१५

जो आहार हम शरीर-वातुओंको प्रकृतिमें स्थापित करता है और विषम शरीर-वातुओंको खम करता है, वह हित आहार होता है, जो हमसे विपरीत होता है वह अहित।

“अदाहारजात ममार्त्तकं शरीरमानुं प्रकृती द विषमाम्ब मग्रीकरोतीत्येतद्वि विधि, विपरीत त्वहितमिति।”

भोजन कैसा? : आयुर्वेदमें इसका उत्तर यह है कि अनुप्यका भोजन स्निग्ध, रज्ज्य और रमपरिपूर्ण हो। कोरे लम्बे आहारमें वृत्तियोंमें जो संश्लेषण आ जाता है और सामने चिकनाई—स्निग्धतासे अनुदीर्घ अग्नि



पानी : भोजनके साथ पानीका भी सम्बन्ध है । उनमें भोजन पचता है और शरीरके दूषित रस्य बाहर निकलते हैं किन्तु उसका उपयोग भी विवेकमापेक्ष है । एक मात्र बहुत पानी पीनेमें भोजनका परिष्कार नहीं होता और पानी बिलकुल न पीनेमें भी उसका परिष्कार नहीं होता, इस-लिए थोड़ा-थोड़ा कर अनेक बार पानी पीना चाहिए ।

अस्यम्बुपानाच्च विपश्यतेऽर्म्म, विरम्बुपानाच्च स पाकमंति ।

तस्माच्चरो यद्विविधेनाथ, सुदुःसुहृर्वारि पिबेद्भूरि ॥

पानी न अधिक गरम और न अधिक ठण्डा बल्कि शरीरके तापमानके समान पीना चाहिए ।

उत्सर्ग विवेक : स्वास्थ्यकी सुरक्षाके लिए जितना महत्त्व भोजनका है, उससे कम उत्सर्गका नहीं है । शरीरमें जिनसे शोष अधिक होते हैं उनका प्रधान कारण समयपर ठीक उत्सर्ग न होना ही है ।

उत्सर्ग यदि ठीक समयपर हो तो शरीर अस्वस्थ बहुत कम बनता है । आसन, व्यायाम आदिका महत्त्व इसीलिए है कि वह आँतोंको बल देता है । जिससे वे समयपर अपना कार्य करती रहें । अतः यदि स्नान और विमर्जनका कार्य उचित समझ करती रहें तो स्वास्थ्यकी सम्भावना बहुत शीघ्र हो जाती है । जिसके आँतोंकी विचर्यन-व्यक्ति ठीक है, जो उचित मासामें जलका सेवन करता है और जो हितपरिमित भोजन करता है, उनके स्वास्थ्यकी सुरक्षा उसकी इन प्रवृत्तियोंमें ही निहित है ।



## चित्रशुद्धिके साधन

चित्ररत्न छन्दसे कवि ब हु बहुरूपकवच—॥ ( चित्रचतुष्टयमणि )

कवि चित्रकी शुद्धिके लिय कहत यहिछन्द कस्तुरी उपलब्धिसे लिय  
गही—बहु उपपायायका अधिकत है । कह्योने चित्र-शुद्धिके परम्परागत  
चार साधन मान है—

साधना-पत्र कलाजि कविद्यानि कवीभिनिः ।

वेदु कल्पनेन ललितका कल्पने व सिद्धयति ॥ १८ ॥

आलो निरालनिम्नचतुर्भिरेक परिगन्वते ।

इत्याहुव कलकीनविद्याकलादय-कवद् ॥ १९ ॥

अमादिपद-उत्पत्तिपुस्तकानिनिधि चतुर्द ॥ २० ॥

१ निवेक २ नील निराध ३ कलाजि कवच कल्पति ४ मुकुतुल ।

कैल साधनासे इनके नाम दिय है पर साधनासे शृङ्खित दोहीमें  
बनामया है—

१ निवेक = कल्पक

२ नील निराध = निवेक

३ अमादि पदक कल्पति—

(१) कव (२) कव (३) कवर्ति (४) चित्रिका (५) कला (६)  
अमाधान = (१) कव (२) कव (३) कवर्ति (४) चित्रिका (५) कला,  
(६) अमाधि ।

४ मुकुतुल = कवच

आचार्य शंकरने विवेककी परिभाषा इन पद्यों की है—ब्रह्म सत्यम्  
 है, जगत् मिथ्या है । इस प्रकार जो विनिश्चय है, उसे निश्चयान्वित्य वस्तुना  
 विवेक कहा जाता है—

ब्रह्म सत्यं जगत् मिथ्येत्येवस्यो विनिश्चयः ॥२०॥

सोऽथ निश्चयान्वित्यवस्तुविवेकः समुदाहृतः ॥२१॥

जैन-दर्शनके अनुसार जिनका अस्तित्व है वे सत्य मत्त्व हैं । चेतन भी  
 सत्य है और अचेतन भी सत्य है । अस्तित्वकी दृष्टिमें दोनों सत्य हैं ।  
 चेतन और अचेतनमें एकताकी वृद्धि होती है, वह असत्य है । चेतनकी  
 अचेतनसे भिन्न मानना सत्य है । भोग वस्तुके प्रति जो धृष्टा होती है,  
 उसे वैराग्य कहा जाता है—

तद् वैराग्यं क्षुब्धता वा दग्धमभ्रम्यादिभिः - ॥२१॥

देहादिमलमर्पणं च निमित्तं योगवस्तुनि— ॥२२॥

वस्तुके प्रति हमारी दोष-दृष्टि स्थिर हो तो मनमें धृष्टा होती है,  
 अभ्युपगम नहीं ।

कोई चीज सामने आती है । वह रंग-रूपमें अच्छी है । शरीरके  
 लिए वह हितकर नहीं है फिर भी उसे देख व्यक्तिका मन ललचा जाता  
 है । क्योंकि आँखोंके सामने उसका रंग-रूप आता है, पर परिणाम नहीं

। इन्द्रियोंके सहारे चलनेवाला परिणामको नहीं जानता, वस्तुके  
 रूपको जानता है । जो व्यक्ति यह ज्ञान के इसका परिणाम अच्छा नहीं  
 है, नहीं उसके उपभोगसे बच सकता है । भगवान् महावीरने कहा है—  
 मायकदली न करे पाप—जो बालकदर्शी होता है, वह पाप नहीं  
 करता । पाप नहीं करता है जिसे पाप करनेमें बालक-दर्शन नहीं होता—  
 अपना अनिष्ट नहीं देखता । जो व्यक्ति यह जानता है कि मनमें एक  
 बार बुरी भावना आनेका अर्थ है दिमागमें बीजानको पालना । वह बुरी

मानवगतो विमानम बुद्धमस्ते रोकेषा । निन्दुं नो ऐशा नही जानता यह  
 बुद्धराजी बर्राई करनम बहुत रह केता है । एक बार नो विमानम बुद्ध  
 मानना जाती है यह कपमा कस्कार छोड जाती है और यह सस्कार न  
 जाने कम उद्वुद्ध होकर अनित्यको मान्य होता है । बहुत बार हम कपमा  
 करता है कि कपुन अनित्य कतना कपमा है । कपने यह अनुचित काम ऐसे  
 किया ? पर हम इस सत्यको नुस्त केता है कि अनित्य कपमानसे ही प्रेरित  
 नहीं होता कतोरके कस्कारोसे नो प्रेरित होता है । इसी सत्यके सम्मममें  
 कपमान् मनुजीरन कहा जा—हिंसा कस्कारि स्वात्म है कि कपसे कपमा  
 पतन होता है ।

ज्यासी आदरानि जल्दी अनुसुचित वर्गों निष्ठा है—ये कितीका  
विस्तार नहीं करता क्योंकि वह मुझे विस्तार होकर परे बढ़ितके  
विषय का आग्रह बन जाती है—

ਮੇਰੇ ਹੁਣ ਮੇਰੇ ਕੰਮ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕਤਾ ਨੂੰ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣਾ ਹੈ ।

॥ वा न वा न नो नरे नमिदुःखानि नरा नैव नहि पान् नमिदुःखि ॥ ५॥

[illegible]

अध्यात्मके प्रति जो जलना होती है वह जलन हितके लिए होती है।  
 दुखरेके हीन माननेसे वह हीन नहीं होता किन्तु हीन माननवाले हीनता  
 कल्पना ही जाती है। दुखरेके प्रति जलन जगत्कार कलेवाला चरके प्रति

**संक्षेप**

वेप कल विष बाहुते क्या है। निम्न का क्या है चीला कम्पन करना।  
वेप को प्रकाश होता है—कार्पेटिक और यामिक। नूतन प्राच, रोना  
हस्ता मल भुव नीच धानि कार्पेटिक क्या है। शीघ्र धमिमान कमा  
नीच कामबाधना कार्पेटिक क्या है। कार्पेटिक कमाको रोनाको हानि  
होती है और यामिक वेपको न रोनाको हानि होती है। कार्पेटिक  
मुक्तिसे भी कार्पेटिक क्या रोना का प्रत्यय नहीं है। यामिकानिध दूतसे  
कहा है— यामिक न कार्पेटिक

यस-युपारी बगरी का रोटी को रोकाई बगल रोम बालक हो  
बाटी है ।

**हृदयविरोधी पदार्थ, अंग्णविरोधी व अस्मिन् पदार्थे ।**

**पञ्चमिनीदि दीप्तः शुक्लमिनीदि अथवा अशुभं**

मुलका येन ऐक्येते मनुष्ये ज्येष्ठे मह होयते । मलका येन ऐक्येते  
बीमनी मलिका नाभ होयते । मलकायु ऐक्येते मृद ऐन मलका होयते  
ह्रीर बीरका येन ऐक्येते मलकायु ज्येष्ठ होयते ।

वेपका गर्व है—बहुवि ना हीत पति । स कपल कपलसे कपका  
 जन्म हुआ है—बीकाने मति हीन कनिशाया । पुष्प बाधु ही नहीं पृथ्वी  
 बी हो सनसे है कति अनुनाति भाव प्रकाश हो । बालीबी एक दिन  
 एलेन्द्र बाबुने नरनर को । हाथप्राने उनकी वेपधूया देखकर जाने नहीं  
 दिया । पुष्पकाकर बाण्ड कर दिया । एलेन्द्र बाबुने इस अपमानकी  
 सिद्धिपो देस दिया । स बीकानेर बीच जाने बालीबीसे मासि मासने लगे ।  
 सतरन गा बीबीन कदा—कल नरनर बाण्डका कपका है । बी ही इहसे

मुक्त होना चाहता है ।

ये विचार वही उठते हैं वही समताका मान जाता है । मनके अनुकूल कार्यमें गर्वकी अनुभूति होती है और प्रीति स्थितिमें हीन-भावना सताती है । यह वृत्ति मनुष्यको बार-बार दुखी बनाती है । निन्दा और प्रशंसामें सम रहना बलि कठिन है । किन्तु मुमुक्षुको उनमें सम रहना चाहिए ।

कामाकांक्षे सुहृदः, जीविष्य मत्ने तथा ।

समो निवाससंघातु, तथा साणाद्यमानयो ॥

काम और अलाम, सुख और दुःख, जीवन और मरण, प्रशंसा और निन्दा, मान तथा अपमान—ये पाँच युगल हैं । इन व्यक्तिमें मानवीय दुर्बलता होती है । इसीलिए यह पाँच युगलोंमें—ये काम, सुख, जीवन, प्रशंसा और मानको चाहता है । अलाम, दुःख, मरण, निन्दा और अपमान—को नहीं चाहता । हमें बिन पाँचोंको व्यक्ति चाहता है वे भी बन्धन हैं और उनसे बर्निक गहरे हैं, बिनको यह नहीं चाहता । क्योंकि द्वेष और निन्दाकी बात हमलोगों का जाती है पर राग और प्रीति बात सही नहीं जाती । जब यह — का बोध होगा कि ये भी बन्धन हैं सभी साधना

होगी । साधु बन्धन-भाजते जीवन ऊपर उठ जायेगा, यह मानना भूल है । जीवन उन्नत सभी होगा जब इनकी साधना चलवती होगी । गृहस्थकी सामायिक मूर्खता-भर तक होती है साधु उसे जीवन-मरके लिए स्वीकार करता है ।

सामायिकका अर्थ है—निर्बन्धन सर्वाधि परिहार । काम और अलाम दोनों जीवनकी विषमताएँ हैं । काम पहाड़ है तो अलाम गड्ढा । निन्दा है प्रीति या प्रीति है निन्दा । पाँचों युगल जीवनकी विषमताएँ हैं । उनका त्याग ही सामायिक है । साधकमें सबसे पहले मुमुक्षा वृत्ति होनी चाहिए । उसके सुप्त होनेपर सब सुप्त हो जाते हैं । मुमुक्षा वृत्तिक परिणाम है—बसके प्रति अद्वय या इच्छा उत्पन्न होना । बिना



प्रयोगन इच्छा-आगति नहीं होती। कल्पनसे युक्त होनेसे इच्छाके लिए पहला साधन बन है। इसीलिए हमके प्रति बड़ा होती है फिर उसका आचरण। एक "यदि" कोनसे बच करता है कुनरा जमा करता है। जमा करनेवाला बाल"की अनुमति करता है। उन वह निरूप करता है कि जमाका नाम सुन्दर है।

समेनसे अनुसर हमके प्रति बड़ा होती है और उसके अधिक समेन बड़ा है। हमके प्रति बड़ा है या नहीं इसका छी उतर नाम निरीक्षण के विरुद्ध है। विरुद्धे जमा बड़ा होती है वह कुछ व्यवहार नहीं करता। वही उसके प्रति बड़ाका जमान होता है वही सब कुछ होता है जो नहीं होता चाहिए।

### समंकी वैज्ञानिकता

सम वैज्ञानिक उत्पन्न है। वैज्ञानिक उत्पन्न वह होता है जो वैज्ञानिकी बसावित हो विरुद्ध विरुद्ध सब वैज्ञानिक जमान हो। वैज्ञानिक जमान करके बसना निकली है जो वास्तव में बसना प्रयोग उत्पन्न होता। एक वय पहले प्रयोगन बसना निकली हो जमान की उत्पन्न बसना निकली। समं और उत्पन्न जो प्रयोगन एकजवन रहता है वह वैज्ञानिक उत्पन्न होता है। सम उत्पन्न की उत्पन्न नरम वैज्ञानिक उत्पन्न है। सम वास्तवता जमान वास्तव या वैज्ञानिक कहीनर भी करो उसकी वास्तव निकला। जमान बस और वरुद्ध वही उसकी वास्तवता करो उसके परिणाममें कोई उत्पन्न नहीं जमाने। समकी वास्तवता करनेवाले सब मुक्त हो गये उत्पन्नमें हो रहे हैं और अनिश्चय होने। इसीलिए सम प्रायोगिक है उत्पन्न है और वैज्ञानिकी बसावित है। इसीलिए वह परम वैज्ञानिक उत्पन्न है।

वास्तवता वैज्ञानिकी वही वैज्ञानिक वह जमान वही है कि जमानसे किता बानित नहीं निकली। वैज्ञानिकीमें वह उत्पन्न है कि जमान वास्तव वास्तव

में रमण करता हुआ क्रमशः सुखो में आगे बढ़ता है । एक वर्ष की साधना में वह भौतिक जगत् में उत्कृष्ट पौद्गलिक ( सर्वावसिद्ध ) सुखो को लांघ जाता है । पाँच, दश और पन्द्रह वर्षों तक साधुत्व पालने पर भी यदि आनन्द नहीं आता तब प्रश्न उठता है कि यह सिद्धान्त सही नहीं है या वह हमारी पकड़ में नहीं आया । पहली बात पकड़नी है । वह सही है या नहीं ? इसका निर्णय पकड़के बाद ही हो सकता है । उसे पकड़ने में ध्यान केन्द्रित करना जरूरी है । देवताओं का स्तर जैसे-जैसे ऊपर उठता है वैसे-वैसे जगत् का परिग्रह, ममत्व और शरीर की अवगाहना कम होती जाती है, शान्ति बढ़ती जाती है । निवृत्तिके साथ सुख भी बढ़ता जाता है । हमें यथार्थ दृष्टि से देखना चाहिए । उसके बिना हम सत्य तक नहीं पहुँच सकते । यथार्थ-दृष्टि से देखने पर यह स्पष्ट होता है कि भौतिक सुख भी क्षणिक सुख है पर उसे दुःख इसलिए माना कि उसका परिणाम सुखद नहीं है । एक सुख ऐसा भी है जिसका परिणाम सुखद है । निवृत्तिके लिए ही क्षणिक सुख का स्थापन किया जाता है । सुख केवल शारीरिक हो नहीं मानसिक भी होता है । सबसे बड़ा सुख ममकी शान्ति है । मनुष्य बाह्य-विषयों से अलग होकर शान्तिकी खोज में जाता है । सबसे बड़ा दुःख अशान्ति है । उसका मूल आवेग है । उसपर विषय पाना ही सवेग का मार्ग है ।

## निर्वेद

मनसाही वरिष बननेके बाद निर्वेद होता है। निर्वेदका अर्थ है—  
 वैराग्य। यह तीन प्रकारका है—उदात्त-वैराग्य, अधोद-वैराग्य और नीच  
 वैराग्य। परब्रह्मके वरणाही वरिषाया भी है—

आधुनिकविषयविषयविषयव्यक्त्य वशीकृतकाला वैराग्यम् ॥

अथ दुरवस्थाविषयविषयव्यक्त्य ॥ अथवा नीच वृत्त ॥ १५, १६

दुष्ट (विषय) की प्रशंसा है—दुष्ट और आधुनिक। जीवन  
 अथवा मकल जादि की प्रशंसा है वे सब दुष्ट हैं। जो हीन विषय प्रशंसा  
 या प्रशंसा करने जाते हैं वे आधुनिक हैं वे सब स्वयं-दुष्ट जादि। योही  
 ही प्रशंसा विषयोंके प्रति दुष्टाते बाद प्रशंसा होनेपर प्रशंसा होता है।  
 यह धार्मिक किं ही नहीं उनके किं वास्तविक है। अथ विज्ञान व  
 सुननेके किं यह अथवा वास्तविक है अथवा वास्तविक नहीं होता।  
 आचार्य मुक्तमुक्ती कहा—

आम न अथवा अथवा विषयव्यक्त्य नीच वरिषाया ॥

विषय विषयव्यक्त्य नीच वरिषाया ॥

अथवा अथवा विषयव्यक्त्य अथवा है अथवा आत्माकी नहीं जान  
 पाया। विषयोंके विषय होनेपर ही यह आत्माकी जान अथवा है।  
 विषयोंके दूर होनेके किं एक एका अथवा अथवा एका वास्तविक है  
 विषयकी पूर्ण विषय—कुलोके अथवा अथवा विषय। अथवा जादि  
 जादि अथवा और नीच जादि जादि अथवा अथवा नीच नीच नीच  
 विषयव्यक्त्य अथवा अथवा अथवा है। विषय की अथवा अथवा है अथवा  
 दुरी और नीचके किं वास्तविक अथवा अथवा अथवा अथवा अथवा

है। समुद्रकी तरह आत्माकी भी दो अवस्थाएँ होती हैं—प्रधान्त और तरंगित।

राताहेषादिक्वलोत्तरज्योत्सवं यन्मनोजलम् ।

स पश्यत्वात्मनस्तत्त्वं तत्तत्त्वं नेतरो जनः ॥

राम और हेषसे जिसका मन तरंगित नहीं है वही आत्म-तत्त्वको पाता है। आत्माके प्रति दृढ़ आस्था पैदा हुए बिना आनन्द नहीं है। इसकी उपलब्धि के लिए त्यागकी भावना होनेपर सर्व उपलब्धि हो जाती है। सर्व प्राप्य है पर मन्यात्म अप्राप्य है। साधु-जीवनके प्रति जा इसलिये है कि अन्यत्र जो अप्राप्य है वह इसमें प्राप्य है। आत्माकी तरंगित दशा विकल्पसे होती है। वह सारीरिक और मानसिक दोषों से उत्पन्न होता है। मूल लगती है ध्यान दृढ़ जाता है। व्यास लगती है एकाग्रता भग्न हो जाती है। श्लेष जाता है, जिस बचल हो रहता है। इस अवस्थामें जो प्राप्य है, वह दुनियाके किसी भी व्यक्तिको प्राप्य है। विषयका वैराग्य और आशेषोपर विषय पाना हर किसीको प्राप्य नहीं है।

प्रथम ही है—देह है तो हस्तिय विषयोंकी एकता रहेगी। वृत्ति भी रहेगी। वह रहेगी, उसे कौन अस्वीकार करता है। पर उसके साथ जो मानसिक लगान है वह रहेगा यह बकरी नहीं है। उसे छोड़ा जा है। इसीलिए मगवान् महावीरने कहा—निर्वेदका पल है सब भोगोंके प्रति विरक्ति। निर्वेदका दूसरा फल है आरम्भका परित्याग। जहाँ योग है वहाँ आरम्भ है। जैसे ही योगकी विरक्ति होती है, जैसे ही आरम्भके प्रति उदासीनता आ जाती है। उससे ससार-मार्ग विच्छिन्न हो जाता है।

हृत् प्रवृत्तिके साथ वन्दन लगा हुआ है, जैसे अग्नि के साथ दुँवा। 'सर्वारम्भा हि दोषेण, धूमेनाग्निरिवावृता।' प्रत्येक कार्यमें यकान होती है, निवृत्तिसे यह दूर होती है। जहाँ प्रवृत्ति है वहाँ अवश्य वन्दन है,

निर्वेद

उसके छूटनेसे बचन भी टूट जाता है। बचनको छोटनेके लिए ही ममसु बना जाता है। मनुष्यासे बचने प्रति बड़ा होनी है उससे विराम होता है। विरामके प्रति आकर्षण होनेसे राव स्वयं बह हो जाता है।

## प्रवृत्तिके हेतु

भारतीय बहनको परिपूर्ण सामाजिक जीवनकी परिकल्पना बाद पुराधारोंन निहित है। यह है—काम बच मोक्ष और बच। इनमें काम और मोक्ष दो साम्य है और बच दो साम्य है। काम और बचान प्रवृत्ति है बच उसकी प्रवृत्ति साम्य है। मोक्ष आत्माकी सत्य प्रवृत्ति है बच उसकी प्रवृत्ति साम्य है।

आध्यात्मिकता मोक्ष स्वतन्त्रता—ये अविनय अर्थक है। जो स्वतन्त्रता चाहता है वह मोक्षके प्रति आकर्षणान् नहीं है।

मनोविज्ञानके आधारोंन अविनय अर्थक अर्थ प्रवृत्तियोंका बूझ जाता है। साम्यवादी आधारोंन काम बच और प्रवृत्तियोंका बूझ बच मानते हैं। इनके अविनय अर्थक ही सारे विचार आधारित है। अध्यात्मकी आधारोंन प्रवृत्तियोंका बूझ मोक्ष है। काम और बचका विचार सदा ही है। बुद्ध्यात्मिकताकी कल्पना परिपूर्ण है। मोक्षकी सत्य निर्माह भी प्रवृत्ति है। बुद्धके लिए हर मनुष्य प्रवृत्ति करता है। ममसु नहानीले कहा—काम बचसे बुद्धके प्रति विराम होता है। यदि मोक्ष ही प्रवृत्ति है तो होना ही सत्य इनके कह को जानें ? बुद्ध को प्रकारका है—आत्मा और अविनय। जिस बुद्धन भाषा उपस्थित ही उनके यह आत्मा और जिसमें भाषा स जाती या उनके यह अविनय है। बुद्धन अविनय उनमें बुद्धि अविनय है। बुद्धन भाषा या जाती है। अविनय बुद्ध अविनय है पर निर्माह नहीं। प्रवृत्तिसे बुद्धी अविनय भाषेके बुद्धने अविनय भाषा अविनय या अविनय है। विद्या और प्रवृत्ति की बुद्धिसे भी अविनय अविनय है। उनके बुद्धन भाषा नहीं जाती या

सकती जितना भी पौद्गलिक सुख है वह सब अनेकान्तिक है। एक व्यक्ति संगीतमें आनन्द लेता है। १०५ हिप्पो ज्वरमें कोई संगीत सुनाये तो उसे वह अच्छा नहीं लगता। प्रत्युत अप्रिय लगता है। जिस संगीतसे आनन्द आता था वही उसके लिए ज्वरमें दुःखका हेतु बन गया। मिठाई रुचिकर लगती है पर अरुचिके प्रकोपमें वह रुचिकर नहीं लगती। हर वस्तुमें समय, क्षेत्र आदिकी अपेक्षासे भेद था जाता है। आदिमक सुख आत्यन्तिक और एकान्तिक होता है इसलिए वह अनायास है।



## सहिष्णुता

सहिष्णुता बुरी है यह सब स्वाकार करता है। पर समयपर उसे सब ठगता कहिन है यह भी अनुभव करता है। अर्थात् यह हुआ कि सहिष्णुताको वा-जा जीवन में बाधक है किन्तु कहिन भी है। पहले हमें जीव मानकर बचने से प्रतिबन्ध करना बन्द कर जाता है। हम जानें हैं हमारा एक निश्चित काम है। उसके विरुद्ध किन्तु सहिष्णुताका विचार करना आवश्यक है। जहाँ वृत्तों भी करना पड़ता है क्योंकि उसके बिना कोई वृत्ति नहीं। अपने सहिष्णु एक अनु गरी पास जाता। वह जान व्यवस्था आचारों के कलकों को बहुत करना समझता है। जब वह किसीके नहीं नीकरी करता है और मानिक के कलकोंको भी छोड़ता है।  
मैं पूछ—क्या तुम जानते हो ?

वह बीस न बना। नीकरी के लिये निश्चयताओं को छोड़ना पड़ता है क्योंकि दूसरी और तीसरी समझा है। सामान्य के सामने ऐसीकी समझा नहीं है। इसलिए न कभी-कभी सामान्यिकता से दूर बने जाते हैं। ऐसीना हमल केनर बलवानों परतीनर बलवान है पर निश्चय सामान्य ऐसीकी समझा नहीं है वह कभी-कभी सामान्यिकता को अपने कम जाता है। अर्थात् मान्य है कि हम कम नुस्खों के निश्चय बचावता रहती है। निश्चयकी अवधि-समय का अन्तिमोका कभी-कभी अतिरिक्त होता है। इसीलिए हमलान् महती-उत्तर कह—तुम्हारे सामने बहुत सन करी। वे सामान्यीय कम प्रतीकण कलानर सब-कुछ कर देते हैं। हमको समझा है कि मान्य नुस्खा अनु है। यहाँ सामान्य नुस्खा नहीं। दूरसे हम अन्तर्गत समझा है। अन्तर्गत सामान्यिकता निश्चय समीप हो जाती है।

कोई-कोई व्यक्ति थोड़ी-सी कठिनाईमें घबरा जाते हैं। थोड़ी-सी महिष्णुता न होनेसे ही ऐसा होना है। अरा मोर्चे—कठिनाई कहीं नहीं है ? क्या गृहस्थ जीवनमें कठिनाइयाँ नहीं हैं ? नाचु-जीवनमें मर्दों, घरमो, नृत्य, प्यामकी कठिनाइयाँ समय-समयपर आती हैं और मान, अपमान, निन्दा आदिकी स्थितियाँ भी आती हैं। क्या हममें घबरावका पीछे हट जाना बुद्धिमानों है ? यह मार्ग हमने जान-बुझकर स्वीकार किया है, फिर यह रानेकी क्या बात है ? कठिनाइयोंमें सबगना रोगका मही इलाज नहीं है। समझ नहीं इलाज यह है कि कठिनाइयोंको अनुभवी माधुआके सामने रखें और उनसे मार्ग-दर्शन लें। हममें मनका बोझ हलका हो जाता है। रोगी आदमी अपनी नाड़ीको बैलके शायमें दे देना है, वैसे ही मनकी चिकित्साके लिए अच्छे बैल ( गुण आदि ) को चुनना चाहिए। नगीन्की कुमताकी तरह मानसिक शक्तिकी कुमताकी भी चिन्ता होनी चाहिए। मानसिक चिकित्सक चुननेके बाद उनके सामने स्थिति स्पष्ट रखनी चाहिए और होना चाहिए उनके मार्ग-दर्शनमें समर्पण-भाव। चिकित्साके समय रोगका सभार आता है पर वह सीमाय बाहर नहीं आता क्योंकि चिकित्सकका उसपर नियन्त्रण रहता है। इसी प्रकार मानसिक रोग भी कभी-कभी चिकित्सा कालमें उभर जाता है पर कुशल चिकित्सकको देख-रेखमें वह सीमाका अतिक्रमण नहीं करता। इसीलिए मानसिक स्वास्थ्यके लिए कुशल चिकित्सकका मार्ग-दर्शन लेना अत्यन्त आवश्यक है। उनका महिष्णुताके विकासमें बहुत-बड़ा योग हो सकता है।

व्यक्ति अपनी शक्तोंमें अच्छा झूठे अभियोगोंमें स्वानमें हटा दिया जाता है। उस समय वह परिस्थितिमें बाध्य होकर यदि निष्क्रिय बनता है तो परिस्थितियाँ उसपर छा जाती हैं और उसे उठनेका अवसर नहीं देती।

औ वर्तमानमें अपमानकी घूंट पीकर भी अपनी कर्तृत्व-शक्तिका



चपपीन करवा हूँ उसका समय भी काम निभावा है । वह बपमानकी पीछे छोड़कर समाज्य सम्माननीय स्थान बना बैठा है । इसलिये हर परिस्थितिज अपनी कमिठना प्रयोग करलगावत करी निपटव नही होवा ।



## समर्पण

समर्पण दो प्रकारका होता है—१ वैधानिक, २ आत्मगत ।

आचार्य सधके मायक हैं, हमारे निधायक हैं । उनके आदेशानुसार हमारा मारा व्यवहार चलना है । इस दृष्टिसे उनको हमारा वैधानिक समर्पण है । वे लाख प्रेम द्वारा मौलकी राधाका आदेश दें तो हम उनका पालन करेंगे । पर मैं जान जिस विषयका स्पर्श करनेवाला उसमें वैधानिक समर्पणकी बात नहीं होती । हजार मौल बने जाना एक जान है और हजार मौल बने जानेमें कुनार्थताका अनुभव करना दूसरी बात है । कुनार्थताका अनुभव आत्मगत समर्पणमें हो हो सकता है । जहाँ व्यक्ति का विकास हुआ है वहाँ समर्पणकी भावना प्रभाव नहीं है । सुषमने अनुभवमें कहा—  
'मामेक धरण ब्रज ।' व्यवहारमें यह अटिक-मा लगना है और लगना है कि हममें अपना स्वयम् अस्तित्व नहीं रहता । वह हमरेमें विनीत हो जाता है । यह भी कम अटिक नहीं है कि जो समर्पण नहीं हुआ वह कुछ पा भी नहीं सका । क्या महावीर, बुद्ध और भिक्षुने समर्पण नहीं किया ? किया है, उनके बिना उनकी नायका मित्रि तक कैसे पहुँच पाती ? बुद्धने कहा—

इहासने सुषमं मे जगीरं स्वगस्त्रिमास प्रकथं च धाम् ।

अप्राप्य बोधिं बहुकल्पहुर्केना नैवासनान् कायमित्तं चक्षिष्यति ॥

जबतक बोधि प्राप्त नहीं होगी, इस आसनसे मेरा शरीर नहीं चलेगा । क्या यह समर्पण नहीं है ? क्या महावीरने समर्पण नहीं किया ? 'भूते केवल्य प्राप्ता नहीं होगा जबतक मैं सभी प्रकारके फटोको सहन करूँगा ।' क्या यह समर्पण नहीं है ? ऐसा समर्पण उन सब महा-



हमारा भी व्यक्तित्व है, पढ़े-लिखे है, बीसवीं सदी में जी रहे हैं। इन विचारों से समर्पण में कठिनाई आती है पर हम क्यों झूठ जाते हैं कि हमारा मार्ग साधनाका मार्ग है, मर्यादाका मार्ग है।

‘छत्र निरोद्धेऽथ चेद् मोक्षः’—

मोक्ष तभी प्राप्त होगा जब अपनी इच्छाओं का निरोध किया जावेगा। इच्छा का निरोध और समर्पण दो नहीं हैं। जहाँ इच्छा का निरोध है वहाँ समर्पण है। वही समर्पण है, वही इच्छा का निरोध है।

आचार्य एक कार्य के लिए मार्ग-दर्शन देते हैं कि सुधे वहाँ ऐसा करना चाहिए। इस मार्ग-दर्शन के प्रति यदि विभिन्न धारणाएँ उत्पन्न हो तो समझना चाहिए वह समर्पण नहीं है। समर्पण करने वाला अपने लिए शेष कुछ नहीं रखता। अपने लिए शेष रखे, वहाँ समर्पण नहीं होता। गुरु का आदेश पाते ही शिष्य बिना तनू न ब किये सर्पिके दाँत बिन में लगा। वह समर्पण है। महात्मा महावीर ने मोक्षमार्ग के अन्त समय में अन्त्य मेवा। वे सहज भाव से चले गये। विधान की भाषा इस समर्पण को का नहीं सकती। विधान की भाषा पर चलकर कोई समर्पण कर भी नहीं सकता। स्वयं के प्रति अपने- तो समर्पण कर देना स्वयं के प्रति समर्पण है। कठिनाई में भी आस्था न होने तक माना जा सकता है कि आत्मा से उठा हुआ समर्पण है। आत्म-समर्पण में अपनी समस्या का भार स्वयं को सँभालना नहीं होता। वहाँ समर्पण नहीं होता वहाँ अपनी चिन्ता सँभाली है मार्ग-दर्शन के प्रति भ्रम नहीं आती।

मे सोचता हूँ अनुक व्यक्ति मेरा सहयोगी है, उसके साथ रहने में मेरा हित है। आचार्य यदि कहें कि तुम उसके साथ मत रहो, उस समय पारा चढ़ जाता है। क्या हमने समर्पण इसलिए किया था कि हमें गैदकी तरह इधर-उधर चकेना पड़े—कभी किसीके साथ, कभी किसीके साथ ? आचार्य हमारी स्थितियों को अनुक ही नहीं करते। ऐसे प्रश्न दिमाग में घूमने लग जाते हैं। समझना चाहिए—समर्पण का आनन्द अभी तक नहीं



हमारा भी व्यक्तित्व है, पड़े-लिखे है, बीसवीं सदीमें जी रहे हैं। इन विचारोंसे समर्पणमें कठिनाई आती है पर हम क्यों मूल जाते हैं कि हमारा मार्ग साधनाका मार्ग है, मयमका मार्ग है।

‘छन्द निरोद्धेन उवेह मोक्स’—

मोक्ष तभी प्राप्त होगा जब अपनी इच्छाओंका निरोध किया जायेगा। इच्छाका निरोध और समर्पण दो नहीं है। जहाँ इच्छाका निरोध है वहाँ समर्पण है। जहाँ समर्पण है, वहाँ इच्छाका निरोध है।

आचार्य एक कार्यके लिए मार्ग-दर्शन देते हैं कि तुम्हें यहाँ ऐसा करना चाहिए। उस मार्ग-दर्शनके प्रति यदि विभिन्न धारणाएँ उत्पन्न हो तो समझना चाहिए समर्पण नहीं है। समर्पण करनेवाला अपने लिए शेष कुछ नहीं रखता। अपने लिए शेष रखे, वहाँ समर्पण नहीं होता। गुप्तका भावना पाले ही विषय विना ननु न ब किये साँपके दाँत गिनने लगा। यह समर्पण है। भगवान् महावीरने गौतमको अन्त समयमें अम्यत्र भोज। वे सहज भावसे चले गये। विधानकी भाषा इस समर्पणको आ नहीं सकती। विधानकी भाषापर चलकर कोई समर्पण कर भी नहीं सकता। सत्यके प्रति अपने-आपको समर्पण कर देना स्वयंके प्रति समर्पण है। कठिनाईमें भी आस्था न होने तब माना जा सकता है कि आस्थासे उठा हुआ समर्पण है। आत्म-समर्पणमें अपनी समस्थाका भार ो उठाना नहीं होता। जहाँ समर्पण नहीं होता वहाँ अपनी चिन्ता सताती है मार्ग-दर्शनके प्रति श्रद्धा नहीं आती।

मैं सोचता हूँ अमृत अमृत मेरा सहयोगी है, उसके साथ रहनेमें मेरा हित है। आचार्य यदि कहें कि तुम उसके साथ मत रहो, उस समय पारा चढ़ जाता है। क्या हमने समर्पण इसलिए किया था कि हमें गैदकी तरह दधर-दधर डकेला जाये—कभी किसीके साथ, कभी किसीके साथ? आचार्य हमारी शक्तियोंको अनुसंधान ही नहीं करते। ऐसे प्रश्न विमर्शमें घूमने लग जाते हैं। समझना चाहिए—समर्पणका आनन्द अभी तक नहीं

समर्पण

मिला है। वही व्यक्ति अपना विचार व्यक्त-रूपसे ज्ञान मानने लग जाता है। वही एसी समझदार नहीं हो पाती है। व्यक्त-रूपसे विचारपर मात्रा रखनवालेको कोई बलिदान नहीं होता। बोधायन एकदमसे बहुत भाग। उसका उत्तर दे दिया। वही विचारको कोई भाग नहीं छोड़ती कि कि उसे देना ही पड़े। उसका बोध कि जिसको मैंने वह मान लिया उसके प्रति बड़ा क्रम करता हूँ।

उसका व्यक्त-रूपसे जान लिया और बोलने दे दिया। वही-कभी भुक्त और बाधाय को दे दिया है। एक भुक्त होते हैं पर बाधाय नहीं एक बाधाय होते हैं पर वह नहीं। उनके प्रति बहुत समझ होता है। बाधायके प्रति वह बहुत कम नहीं की होता पर कर्मके नाते भी बाधायके प्रति समझ बनाकर है। बाधाय भी हर सामुहिक दुखी बनेला या एक बनेला है कि कर्मों का कर्मके नाते समझना कोई बलिदान न बाध। वही नाते ही हो और बनना। बड़ा कर्म अनुभव है—

एक समय विचार किने बहुत जाता है न नहीं जानता था। केवल भुक्त-रूपसे बाधायपर काम करता था। वही ही समझ पर मैंने। किसी दुखको वह समझ भी न जाने पर देना होता था। जब विचार होने लगा तो देना कम कि विचार करनेसे विचार बंद करता है। क्या समझ ही वह भारती कर्मके कि दुखको भुक्त और स्वयं इसके ही बने। विचारके भुक्त देना भुक्त किने है पर कर्मों में देना है कि कर्मों में देना समझ किने जाता है। जब कर्म विचार करने है उस कर्मके कारण क्या कर्मोंमें जाना करने नहीं देते। अपना जीवन कर्म है इसलिए अपनी विचारोंकी कर्मोंके कि दुखोंमें समझी पना में, जो हमारा बंद होने और हम दुखोंमें होने। कर्मों पर भी विचारका बंधन रहता है। विचारोंका भी बंधन वही रहता है। जब विचारका भार कोई कम न हो। दुखको बाधाय जानना ही समझ है।



## ग्रामाणिकता

व्यक्ति जितना आध्यात्मिक होगा उतनी ही उसमें गन्ध-निष्ठा बढ़ेगी। मह्य-निष्ठ महान् ग्रामाणिक होता है। अतिकाम लोग मोचते हैं—अमृतने अमृत कार्यमें लाभ उठाया तब मझे वह क्यों नहीं करना चाहिए ? यह चिन्तन परिस्थितिसे जुड़ा हुआ है। क्या हम जो पर्सिप्सिफिक मन्त्रधर्म सोचें ? और यदि सोचें तो क्या वह उचित होगा ? कुछ लोग कहते हैं कि अमृत काम हम करना नहीं चाहते थे, पर सामनेवालेने दिया तब हम भी वैसा करना पड़ा। तो क्या हम जो ऐसा करें और यदि करें तो क्या ऐसा करना हमारे लिए उचित होगा ? किसी एक मायने सर्वसामान्य व्यवस्थाका अतिक्रमण किया। तब क्या दूसरा भी यह सोचे कि अमृतने अतिक्रमण किया है, मैं भी क्यों न करूँ ? आध्यात्मिकतामें विद्याम रचने-बाला ऐसा नहीं सोच सकता।

समयमें अनेक प्रकारकी भोग-व्यापारी हैं, मुख्य-मुख्यवाके मान्य हैं। समाजके व्यक्ति उनका भोग करते हैं। क्या मायु ऐसा मोच सकता है कि सामाजिक व्यक्ति उन परदारोंका मोच कर रहे हैं, हम क्यों न करें ? यदि वह ऐसा सोचे तो वह मायु नहीं बन सकता। पर साधना आश्रित साधना ही है, सिद्धि नहीं। उसमें कभी-कभी छिपी दुर्बलता प्रकट हो जाती है और दुर्बलताके प्रवाहमें बहकर कोई-कोई वैसा काम कर किता है जो साधुको नहीं करना चाहिए। किन्तु उसे उदाहरण मानकर क्या दूसरे-के लिए भी वैसा करना उचित होगा ? सब व्यक्तियोंको साते देख, प्रश्न रहेगा—मैं क्यों उपवास करूँ ? पर क्या वह उचित करना चाहिए जब सबको खानेको न मिले। ऐसा नहीं है। जब सबको भर-पेट



मिलता है तब भी उपवास निम्न या उच्च है और अपनी स्वतन्त्र भावना से किया या उचरता है। अन्तर्भी कोई कभी नहीं है पर बाह्यको राज आहार नहीं मिलता या कम मिलता यह समय उम्मा किन्तु मज नहीं होता कि सब लोग खा रहे हैं य भूखा क्या रहे ? किन्तु य एक प्रकार सोचता कि आज साहज ही पर उपवास या उन्माद ही बनी। अगमानन कहा—  
 उद्योति बहिर्वाच—आहार न किन्तु या नभ किन्तुपर बहम उप ही रहा है यह बाह्यक नृपपर निम्न या केनी परिरुह।

एक व्यक्ति वाली देता है सामान्य सुखसाके वारण दूसरा उद्योति वाली देता है। यह व्यक्तिपर परिस्थितिकी निम्न है। मनिनी परिस्थितिक प्रभावित नहीं होता बान्धि। यह कमीस किन्ता सहन करता मरा यय है एका बीच बाध एका बहिर्।

उच्च सामान्य—य सामान्य बाधके सामान्य भी उद्योति या उद्योति है। हम बीच है केन-आत्मन और या मरा केन वल्लो है सामान्य और यह भी मन्महातीन सामान्यी। यह केने उचित हो उचरता है ? हमारी मान्यताका आधार भीतरय होना चाहिए।

अनुकूल्य वृत्ति उन्नतक होती है। उन्नत नृपनृप बाधता निम्नय वन वाली है। सामान्य स्वीकारके समय कोई यह कल्पना नहीं करता कि अनुक-अनुक लोक रहने हो य भी लोक रहने। व्यक्ति के पीछे यय बाधके विद्यायका बाध नहीं निम पाठ। उत्पत्ति व्यक्ति के कोई वल्लो ही बाधे हो यह समय है पर परिस्थितिके सहारे हो यह समय नहीं है। सामान्यतः व्यक्तिन उत्पत्तिके निम्नय प्रभाव होन चाहिए। ययवान् महावीर्य कहा है—किता या उद्योति या उद्योति या परिष्ठापकी या कुते या बाधयान या। निम्न ययना उचित उमाने या केनेन स्वतन्त्र या बाधुत मन्महातीन सामान्यतः यन्ति कोई अनुचित काम नहीं करता। उद्योति व्यक्ति वल्लय हन कले उन्नत बाधे होकर कहा—

मनसि चचसि कथं जागरे स्वप्नभागे,  
यदि मम पतिमाचो राजवादन्त्यधुमि ।  
तदिह एह शरीर मामक पावकेट,  
विकृतसुकृतमायां येन साधो त्वमेव ॥

नोदमे भी मेरा मन विचलित हुआ तो तो तू भले बला डाल—ऐसी कठोर बात कोई आध्यात्मिक व्यक्ति ही कह सकता है, दूसरा नहीं कह सकता ।

साधु परिपश्ये प्रामाणिकताकी चर्चा करना कोई मूल्य नहीं रखता । कोई आध्यात्मिक है और प्रामाणिक नहीं है, ऐसा नहीं हो सकता और यह भी नहीं हो सकता कि कोई प्रामाणिक तो है पर आध्यात्मिक नहीं है । साधु वे ही होते हैं जिनकी अप्पात्मके प्रति गहरी निष्ठा होती है । उनकी प्रामाणिकताका सोचा सूत्र है—‘जो बीसगधने किया वह करो, जो न किया वह मत करो ।’

भगवान् महावीरने प्रामाणिकताका बहुत सूक्ष्म विचार किया है । उन्होंने बताया—एक साधु गृहस्थके घरसे ‘पछेवडी ( उत्तरीय बस्त्र ) सीढ़ेगा’—यह कहकर सूई लाया तो वह उससे थोसपट्टा ( अबोधम्भ ) नहीं सी सकता । ‘नाखून काटूंगा—यह कहकर केपी लाया तो वह उससे बस्त्र नहीं काट सकता । बीमार साधुके लिए दूध चाहिए, यह कहकर दूध लाया तो उसे कोई दूसरा साधु नहीं पी सकता । प्रामाणिकताका यह कितना गहरा निर्गमन है । इसे वे ही व्यक्ति निभा सकते हैं जो आध्यात्मिक है ।

## परिस्थितिपर चिन्तन

कलु मे अपना आस्थाके स्वरमे बोला । उसी निष्वासमे चलता आया हूँ । परिस्थितिका कभी कायल नहीं बना । क्या यह व्यवहारमे सम्भव

है? यह प्रश्न हो सकता है। न इसका उत्तर इसी भाषामें दिया कि यह असम्भव नहीं है। सब ठीक यह है कि साधकको परिस्थितिके सामने घुटन नहीं टकन चाहिए। वह पतनका भाव है। साधना करनेवाला पुन नहीं होता पर वह परिस्थितिके आवरणमें अपनी अप्रवृत्तियों को निनम कर जाता है तब उसकी साधना सारथ्य पत्र जाती है। वो साधक होता है वह परिस्थितिके साथ अपनी कुप्रवृत्तियों को देखकर प्रयत्न करता है। वो ऐसा करता है वह परिस्थितिके सामने घुटने नहीं टकता। कठिनाईयाँ हर व्यक्तिके सामने आती हैं और परिस्थितियाँ हर व्यक्तिको घेरती हैं पर हमने परास्त न हो होते हैं उनके पास साधनाका पक्ष नहीं होता। दूसरी बात—साधक परास्तने कल्प नहीं होता। कसका करता है वो स्थिति काय को उखाड़के सामने रख दे। अपनी छिरपर कसका बार न होय। साधना व व्यक्तिगी व्यक्ति ऊपर अपने आप होय। सोचना हर व्यक्तिका काम नहीं है। प्रत्येक व्यक्ति परिस्थिति की विन्यासे यह रहे तो 'ताना' करके काय।

इन परिस्थितिके कारणों नहीं। पर यह है ऐसा मान काय पड़े रहे। वहाँ कठिनाई आये का अवस्थान पहुँचा दें। उसे व्यक्ति स्थानपर न पहुँचानेके कारण ही कसका व व्यक्तिके लिए बनिष्ठ होता है। परिस्थितिमात्र विन्यास करने व उसे दूर करनेका बानिष्ठ बनिष्ठ कारिणोपर है। कसका यह प्रयास रहे कि किसीको अवस्थोपमा अनुभव न हो। वो अवस्थोप होता है वह अवस्थोपमा होता है। उसे दूर करना बनिष्ठ करके काय है। हमारा काय है—परिस्थितिका काय न होना। यहिन्नु कसकर कसका कसका करता और अपनी अवस्थाको बनाये रचना। साधोपमा कोयको कसका-कसका बना देती है। परिस्थितिके परास्त होकर बोधी की कठिनाईको व कसका करने का बुद्धिमत्ता है? परिस्थितियाँ अपने कसका स्थिति कसकाय कोय पर कसके परास्त

**Abstract**

साधनासे जो बन है—ईश्वरिण और साधनात्मिक । हमारा समस्त है तब है सब-सद्वत्ता है परस्पर सद्भाव है आत्मभक्त है । यहाँ मानव शक्तिसे सब रहन है यहाँ कर्मनाई भी होती है । अपनी-अपनी शक्ति होती है अपना अपना साधन । सब एक शक्तिसे बनी होता । विभक्त भी सबका एक बने होता । न विविधता काय जो है । सबका सद्भावपूर्ण ब्रह्म—परीय शब्दा परम किन्तु परम सत्ता ।

यह व्यक्ति-स्वातन्त्र्य का सम्मान है। इन वस्तुएं जीवित व मरणात्मा सम्मान करने की बल्कि जीवन विद्या का ही है। यही ही बलवान् वक्तव्य है। वक्तव्य-वक्तव्य ही व्यक्ति-स्वातन्त्र्य ही है। यह तब तक बलवान् ही है ही यह एक बलवान् एक बलवान् ही है। अनुभव वक्तव्य है। वक्तव्य का मत है—विभिन्नता—जीवित व मरणात्मा ही विभिन्नता।

वास्तविकताका सम्बन्ध स्पष्ट है—व्यक्तिगतता । हमारी समाजिक जिम्मेदारताएँ हमें स्वयं पर ध्यान देने के लिए बाध्य करती हैं । वास्तविकता हमें सम्बन्धों और सहयोगियों के साथ व्यवहार करने के लिए बाध्य करती है । हमें दोनो ही जगहों पर ध्यान देना पड़ेगा । हमें दोनों ही चीजों को ही ध्यान में रखना चाहिए ।

बहुत धन कमाने का लालच हम होनी है वहाँ परस्पर बहस होना है। साक्ष्यात्म सक्षिप्तता अधिक होना चाहिए। जालिह गृहस्थ भी तो कहल करते हैं। पुरानी कहानी है—नीला कायदाह अपने मनीके पर गया। उसका परिवार कहा था। लाल कायदाहें हैं। बालकाहल विनामा भी—पुनः कहने के विनामा? कभीने कहा कि—यह सब कुछ कहा।

सधमें आचार्य सर्वाधिकारसम्पन्न होते हैं। वे भी समय-समयपर बहूत-कुछ सहते हैं। सहन करना बहम्पनका लक्षण है। जो छोटे हैं, उनकी अपेक्षा अग्रगामीको सहन करनेका अधिक विकास करना चाहिए ऐसा करके ही वे छोटाको सहिष्णुताका पाठ पढ़ा सकते हैं।

कोई व्यक्ति स्वच्छना करता है। दूसरा उसे न बताये तो गलती आगे बढ़ती है और मक्का मचटन शिथिल होता है। यदि बताया जाये तो उसे चोट-सी लगती है। ऐसी स्थितिमें सीसरा मार्ग अपनाना चाहिए। पल्लवीका प्रतिकार अवश्य होना चाहिए पर साधना-शुद्धिके साथ। अधिकारी भाषाके स्थानपर सुज्ञात्वकी भाषा अधिक सुफल देती है। कितना बेहूषा है ऐसा कार्य करता है। इसके स्थानपर—यदि तुम देना नहीं करते तो अच्छा रहता, या ऐसा करते तो कैसा रहता।—ये वाक्य गलती बताते हुए भी उसे उस ब्रह्मके अवसर नहीं देते। सुज्ञात्वकी भाषामें कहनेसे उसे बुरा नहीं लगता। यह अज्यात्म-पद्धति है, हृदय-परिवर्तनका मार्ग है। इसे अपनाकर हम उसे सोचने-समझनेका अवसर देते हैं। हृदय परिवर्तनके प्रयोग अनेक लोगोंमें किये जा रहे हैं। कुछ जेलोंमें भी उन्हें महत्त्व दिया जा रहा है। आचार्य मिश्रने कहा है—बर्म बल-प्रयोगसे नहीं होता, वह हृदय-परिवर्तनसे होता है।

छोटा साधु बड़े साधुकी बखती देखे तो उसे मग्नतासे सूचित करना चाहिए। भाषाका व्यवहार सम्यक् होनेसे सोचनेकी पद्धति भी ठीक हो जाती है। कटु भाषासे व्यवहार भी कटु बन जाता है। कहने-कहनेमें दिन-रातका अन्तर होता है। विष्ट कन्दोंमें दिवा क्या ज्वालाम्म भी हृदयमें नहीं जुगता। इसीलिए भगवान् महावीरने भाषाका विवेक दिया। भाषाके विषयमें कितना भगवान् महावीरने कहा उतना वाक्य ही किसीने कहा हो।

भाषाके व्यावहारिक पहलुपर भी ज्ञान देना आवश्यक है

१ जहाँ दूसरोंमें सहयोग देनेकी अपेक्षा हो वहाँ 'कृपा' शब्दका प्रयोग

करना चाहिए। प्राचीन कृषिमें हलजानाएँ खर प्रयोगमें आता था। बाजार में मिलेन परिसिद्धि ही बाँधनी मायाया प्रयोग करते थे। हाथ-पद हलजानाएँ खर प्रयोगमें आता था। पारनाएँ देखीएँ *Pickup* (कृषा) खर जमाना-पद व्यवहृत होता है। १ काय समाधिपर कृषीयोंमें खरके द्वारा बाजार प्रदान करें। २ अमिनय या बाजारजाना होनापर खर है एता ही गवा कालके द्वारा खर प्रकट करें। ४ कोई काम करनाको नहें उक्त समय न कर हके हो नहें—मुझे खर करें वही न जानका काय करना अवसर है। ५ स्वीकृतिव व्यवहृत प्रयोग जाना चाहिए। ६ अनुपुष्टिही विपदाके कारण छोड़-छोड़ प्रत्येक भी बाजारको पदा कर देते हैं। बाजारकी स्थिति—न छोड़ना उक्त एता जाना समझ है मान्य करते हैं वही ही बाँध-बाँध बाजारोंके द्वारा कसरी जान बना चाहिए। बाजार प्रत्येक ही करता है समयके बाद उक्त जाता है। ७ एक व्यक्ति दूसरेके नियमने नियमन करता है। बाँध व्यवस्था निकलती है। उक्त समय बाजार पदा व्यवस्था वही बाँधी मान्य न करके नुकी बाजार है जानने एही बाँध कहे कही बाँध बाँधना प्रयोग व्यवहारण व्यवहृत करता है। बाँध कट्टे हीनेसे व्यवहार उक्त जाता है इसलिए सामुदायिक जीवनन व्यवस्था नहें प्रयोग बाँधनक होता है। ८ बाँध व्यवस्था-मान्य पदी नही होती। कुछ बाँध छोड़ी बाँधकी भी नहें बाँधना बना केते हैं और बाँधव्यवस्था व्यक्ति पदी बाँधकी भी दो निमित्त व्यवस्था कर केते हैं।

उक्तका वही कलेजानी बाँध बाँधन जाने ही उक्त व्यक्तिही सोचना चाहिए, कुछ निवारक फिर बाँध वही चाहिए।

जमाना व्यवस्था-व्यक्ति विधि-व्यक्ति व्यवस्था।

न नहें व्यवस्था-व्यक्ति व्यवस्था-व्यक्ति व्यवस्था नहें नहें

बाँधनीही व्यवस्था-व्यक्ति है नहें नहें। निवारक व्यवस्था है नहें व्यवस्था

विन् है । पग-पगपर जो अमान्न बने वह कैसे धान्यन्न हो सकता है ।

पत्रलि जन्ध घग-धग-धगस्य गुरुणाविचोदयु र्सीमे

रागदोषेण नि अणुमणु न गोचस ' न गच्छ ।

—घोडा-या प्रतिकूल मुननेप राग-द्वेषमे आ जाते हैं, जूहनेवाला मोचना है—मैंने उसे कहकर भूल को, ऐसे अघोर नाचूओंका नत्र गच्छ ही नहीं कहलाता ।

जहाँ कटु या प्रतिकूल स्थितिको साम्य मनमें म्हा जाता है वही गण वस्तुतः गण होता है । इसीसे राजेशासोंका सामुदायिक जीवन मृदुव, मरल और पारम्परिकतासे पूर्ण होता है ।







झील नहीं बनता । उसके किराघोल बने बिना नशियारी प्रकट नहीं होती ।

तुम प्रवृत्तिकी रूढ़ लगाने-लगाने मतलबमें नहून दूर जा बैठे । प्रवृत्ति बानी बचलता । यह तुम्हारे जीवनका नियम न बननी है । पर मनुष्य तुम्हारे जीवनका नियम नहीं है । वह अस्मिन्त्वका नियम है । उम्मे तुम निवृत्तिके द्वारा ही जा सकते हो, निर्वाण बानी स्मिन्त्व । तुम विश्व काश्चमें ही अपना प्रतिबिम्ब देख सकते हो, बचलमें नहीं । तुम गलती जोर करना चाहते हो तो और कुछ मत करो । केवल ध्यान करो । चेतन मनको एकाग्र करो । अवचेतन मनको अपनी धारिके प्रदर्शनका अवसर दो ।

ध्यान करो—यह बहुत सरल बात है । इसे समझनेमें कोई कठिनाई नहीं । पर बहुधा ऐसा होता है कि मस्तिष्ककी सरलतामें छिपी हुई भावोंकी पहचानको नाममा सरल नहीं होता । ध्यानके लिए या चित्तकी एकाग्रताके लिए बहुत अपना पड़ता है और इतना अपना पड़ता है कि जायद अन्य किसी कार्यके लिए उठना नहीं लगना पड़ता । क्योंकि हमारे चार्गे और प्रवृत्तिका बातावरण है । हमारा शरीर बचल है । हमारे इन्द्रिया बचल हैं । हमारा मन बचल है । भूत लगती हैं, इन्द्रिया बचल हो जाती हैं, मन बचल हो जाता है, देह प्रकम्पित हो उठती है । प्रवृत्ति प्रवृत्तिको जन्म लेती है । भूत मिटानेकी रोटी आवश्यक होती है । उसके लिए पैसा आवश्यक होता है । उनके लिए व्यापार और व्यापारके लिए और बहुत-कुछ । इन प्रकार एक प्रवृत्तिके लिए हजार प्रवृत्तियाँ आवश्यक होती हैं, एक प्रवृत्तिमें-से हजार प्रवृत्तियाँ जन्म लेती हैं ।

श्रीव जाया है । इन्द्रिय, मन और देह नारे काँच उठने हैं । उनको शान्तिके लिए तुम क्रोधके कारणका निवारण नहीं चाहते हो । इन मूलला-में भी तुम्हारी प्रवृत्तियोंकी कही टूट नहीं पाती । तुम चाहते हो बैरसे बैर मिटे, हिंसासे हिंसा परास्त हो और क्षत्रसे क्षत्रका नाश हो । पर यह कब

तुम अनन्त शक्तिके स्रोत हो

हुआ है ? यदि होता तो अस्तर चुन ही होता जब अस्त्रोका चुन कैसे जाता ?

तुम सब मानो मान विपत्तिनी बहुत बड़ी बाधस्तवदा है । इसे पतापनबाद नहकर उपशित करते रहोने दो एक दिन यह सभार मान विपत्ति रोमिमाका काउचुन बन बालेना ।

आजके यात्रिक दुयम बाधन-बानर विपत्ति बाधनात्मक क्याय पर रहा है विपत्तिनी कर्मात्मक अर्थात् यह रही है विपत्तिना माडी बस्त्रालना क्याय यह रहा है अस्त्रा पक्षे नहीं था । अधिकार रोमाका काउचुन यह सनातन बन रहा है । क्या विपत्तिनीकरपक्षे अधिक कामायद इसकी और कोई विपत्तिना है ? अनुभव नहवा है नहीं है । हज्जोवन को क्या सन माधान सदाकारकी माधान को बालोस्त्रा ह और मयमान् दुस्त्रकी माधान की बाधानात्मक है । नहीं इसकी क्यायमक विपत्तिना है । यह विपत्तिनीकरपक्ष क्या है ? विपत्ति । कटीर-वेष्टाकी विपत्ति बाधानी विपत्ति और मयानी विपत्ति । जो कयकी माडी कयना नहीं मानता यह कैसे कर नहीं सजता । दुम्हाणे अर्थात् इलीमिद अस्त्र नहीं बगटी है नि दुम विपत्तिनीको लकाकर अर्थात् वरदा हो ।

कानके बाध बाधन और बाधनके बाध नान को कयता है यह वरदा कयतिनी क्याय विपत्ति काय कर सजता है जो विपत्तिना नाम-ही काय कयता है विपत्तिना नहीं कयता । बाधनके बाध नीर और नीरके बाध बाधन—यह क्या है ? अर्थात् और विपत्तिना अनुमान । विपत्तिनी कटी परिमाया है कयते बड़ी अर्थात् । विपत्तिना क्या है वृद्धकी अर्थात् न नहलेनी विपत्ति । अर्थात् कयना कयना है । विपत्तिना बस्त्राल है, कयना अर्थात् है कयतिना है । विपत्तिना अर्थात् नहीं है यह कयता है । कय बाधनकी माधान कयता जाता है—जो कय विपत्तिनी है यह कय है । कय विपत्ति नभी नहीं होनी विपत्तिनी को नहीं होती । विपत्तिना क्या ही है अर्थात् कयना कयना । कय कयतिना कयतिना विपत्तिनी है और कय काय अर्थात् । कय विपत्तिनी कयना कयतिना विपत्तिनी है और कय काय

में प्रवृत्त । एक योगी आत्म-साधनासे निवृत्त होता है और व्यवहारमें प्रवृत्त । एक योगी व्यवहारसे निवृत्त होता है और आत्म-साधनामें प्रवृत्त । सर्वमें अपने-अपने प्रकारको प्रवृत्ति और निवृत्ति होती है । सब प्रकारकी प्रवृत्तियाँ और सब प्रकारकी निवृत्तियाँ किसी एकमें कभी नहीं होती ।

तुम निवृत्तिके नामसे सबराओ मत । उसके निकट जाओ । उसकी आराधना करो । यह एक बहुत ही श्रेष्ठमार्ग है । इसमें चलो । तुम्हारा अनन्त शक्तिका स्रोत ओ खिम्टा हुआ है, प्रकाशमें आ जायेगा ।

तुम आत्मा हो । आत्मामें अनन्त शक्ति, अनन्त ज्ञान और अनन्त आनन्द है । तुम जिन वस्तुओंको पानेके लिए भटक रहे हो, वे आत्मामें नहीं हैं । किन्तु उसके पास वह वस्तु है, जिसे पाकर तुम उन्हें पानेके लिए नहीं भटकोगे । जो अपने-आपको नहीं पहचानता, वह बाहरका बहुत-कुछ पाकर भी बरिष्ठ होता है और जो अपने-आपको पहचान लेता है, वह बाहरसे अकिंचन होकर भी समृद्ध होता है । बरिष्ठ कोई है ही नहीं । पर मनुष्य बरिष्ठ बनता है और इसलिए बनता है कि वह नहीं जानता कि मैं बरिष्ठ नहीं हूँ । आन्तरिक विश्वास प्रबल हो तो समृद्धि-ही-समृद्धि है । वह दुर्बल ही तो बरिष्ठता-ही-बरिष्ठता है । समृद्धि और बरिष्ठता तुम्हारे अपने हैं । की परिधिमें ही है ।

तुम्हारे ज्ञान-बहुपर आश्रय है, तुम्हारे मनमें वासनाएँ हैं, तुम्हारी इन्द्रियाँ बचल हैं इसलिए तुम बरिष्ठ हो । तुम्हारा शक्ति स्रोत सूखा हुआ है । आश्रयको दूर कर वासनाओंसे मुक्त बनो, इन्द्रियोपर अपना नियन्त्रण स्थापित करो । फिर देखो तुम कितने समृद्ध हो । तुमने ध्यान लिया ऐसा करना योगीका काम है, हमारा नहीं । मुझे लगता है, तुमने जो माना है, वह सच नहीं है । सचाई यह है कि योगी बने बिना कोई शान्तिका जीवन जी नहीं सकता । तुम पुछोगे, फिर इस दुनियाका क्या होगा ? होगा कुछ भी नहीं । दुनिया बली भायी है और चलेगी । तुम योगी बनकर जीवोगे तो तुम्हें शान्ति मिलेगी कल्पना तुम्हारा मन अशान्त

तुम अनन्त शक्तिके स्रोत हो

होना हम बीते बी गछे खीने । दुम्हारे स्नानु-जोखान दुम्ह दुखसा  
खीना और बिपारोनी नृकल्य किछ निम्किछ हो बावपी ।

योवीना नाम दुखकर बीने छट । ये फिर कहटा है कि हर व्यक्ति  
की योवी बनना चाहिए । इच्छाओं और मनोई इतना समाधान अवश्य देना  
चाहिए किना मानसिक अनुकूलके लिए आवश्यक हो ।

तुम्हारे बावब तुम्हारे निम्न और तुम्हारे समस्त विषय तुम्हें  
गन्तिहोन किसे हुए ह । तुम अपनी बलिके अवल जोतकी प्रवाहित  
करना चाहते हो ता बायोबोमर विषय प्राप्त करो । विजापकी मिटानो  
सकल विषयोनर प्राप्त करो । तुम योवी बनकर ही ऐसा कर सकोगे ।  
तब बिदे योवी बनकर केवल ही खीने स्वामी नहीं बनोये । ऐवकभी  
येही किछ बनही ह पर समाधान नहीं मिलता । योवी वह होता है जिसके  
लिए समाधान पता होय नहीं रहता । समस्त दुम जी नहीं चाहते समा  
धान चाहते हो । तुम्हारी वैदिक मान्यकताओंका समाधान बाहर ह पर  
तुम्हारी आधुनिक समन्वयोनक समाधान नहीं बाहर नहीं है । वह तुम्हारे  
भीतर ही ह तुम्हारे मन ह तुम्हारी आत्मा ह । मनकी बलानी  
सबके आलोचन करने-बाकनी हूये । तुम स्वयं देख पाओगे कि तब  
बलान्त इन्तिके जोत हो ।



## तुम्हारा मविष्य तुम्हारे हाथमें

मैंने बड़े सहज भावसे कह दिया कि मनको जलाखो पर उमे जलाना क्या इतना सरल है बिना जालोमें खींचता है ? तुम जब-जब उसे जलानेका यत्न करोगे तब-तब इन्द्रियोका तूफान भायेगा । तुम उससे नहीं निपट पाओगे । मनका दिया बुझाका बुझा रह जायेगा ।

मैंने बड़े सहज भावसे कह दिया कि मनको छाती कर डालो । पर उसे छाती करना क्या इतना सरल है बिना जालोमें खींचता है ? तुम जब-जब उसे छाती करनेका यत्न करोगे तब-तब विकस्योका तूफान भायेगा । तुम उससे नहीं निपट पाओगे । मन पराका परा रह जायेगा । तुम मानते हो कि स्मृति मनुष्यके लिए बरदान है । ये भी मानता हूँ कि वह बरदान है । पर तुम क्यों नहीं मानते कि वह अभिघाप भी है । विस्मृतिको तुम अभिघाप मानते हो । मैं भी मानता हूँ कि वह अभिघाप है । पर तुम क्यों नहीं मानते कि वह बरदान भी है । कोरी स्मृति और कोरी विस्मृति दोनों अभिघाप है । क्वचित् स्मृति और क्वचित् विस्मृति दोनों बरदान है ।

कोई भी विचार मनमें उठता है, वह अपना संस्कार ज्ञेय जाता है । विचार अच्छा भी होता है, बुरा भी होता है । अच्छे संस्कार तुम्हें ऊपर उठावा है तो बुरा संस्कार तुम्हें नीचे ले जाता है । विस्मृतिको कला यदि तुम्हारे हाथमें नहीं है तो तुम्हारा मुन्दर मविष्य तुम्हारे हाथमें नहीं है । तुम प्रयत्न करो कि कोई भी बुरा विचार तुम्हारे मनमें न घुस पाये । यदि कोई घुस जाये तो विस्मृतिका सहारा लो । उसे दस प्रकार मुखा दो जैसे वह तुम्हारे मस्तिष्कका स्पर्श भी न कर पाया हो । विस्मृतिका प्रयत्न

तुम्हारा मविष्य तुम्हारे हाथमें

करोगे तो उसकी स्मृति प्रबल होकर उभर आवेगी । उसका उपाय यह है कि तुम अल्प संस्कारकी स्मृतिको इतना प्रबल करो कि बुरी विस्मृति अवन-शाय हो जाय । प्रब या अनपबको पुष्ट करो । श्रेय नष्ट हो जायगा । श्रुताको पट्ट करो । अविनाश खीन हो जायगा । अधुश्रुता का ध्यान करो, नष्ट वरिष्ठ हो जायगा । संतोषका बार-बार चिन्तन करो । शोक विहीन हो जायगा । श्रेय अविनाश भाग्य और श्रेय—य तुम्हारे भाग्य को बल प्रियत करवानेके लीलाय है । अल्प अतिरिक्त करके ही तुम अपने भाग्यकी सुधि कर सकते हो । भाग्य और क्या है ? यदि विचारोकी सुधि भाग्यकी सुधि है और अपवित्र विचारकी सुधि ही दुर्भाग्यकी सुधि है । तुम स्वतन्त्र सच्चा ही अपने भाग्यके और दुर्भाग्यके । तुम चाहो तो अपवित्र विचारको विहीन कर पवित्र विचारका स्वन कर सकते हो । भाग्य तुम अपने मनपर अपने कृत करीस्पर भी अहित करते हो । वही कल तुम्हारा भाग्य बन जाता है । कल्याणका प्रत्यक्ष पुस्पाय कहलाता है और असीयका प्रपल भाग्य । दुष्ट कर्म का विचार अल्पता होता है । तब वह संस्कार कहा जाता है और वही कम जगत् होता है तब भाग्य कहा जाता है ।

य नहीं जानता तुम सन्निकट हो या दूरिक ? य नहीं जानता तुम भाग्यम विनाश करते हो या नहीं ? यह जानकर य क्या कभी बात जान पायगा ? मैं जानता हूँ कि किन्नाकी अतिविश्राम अवस्था होती है । इस भाग्यम घटने पर तुम भी असीयपर बैठे करोगे ? एक बार भी देखा है तुम है और अनुभव किया है । यह स्मृति कलकर तुम्हारे भाग्य जाता है—एक बार ही नहीं हजारों बार । यह तुम्हें अभावित करता है । करते तुम कभी दुष्ट होते हो कभी कष्ट । कभी भाग्यकी चोटीपर बैठे जाते हो और कभी चोटीकी चटक पड़चलन कूल जाते हो । संस्कार अल्पता होता है । स्मृति ही जाती है । जो ही कोई कूल संस्कार अल्पता होता है तुम्हारी सुधि अहित निन्द्यम कम जाती है और कोई कूल संस्कार जागृत होता है तुम्हारी सुधि अहित निन्द्यम कम जाती है ।

मस्तिष्क तुम्हारे स्थूल शरीरका एक भाग है। उसमें असह्य प्रकोष्ठ है। प्रत्येक कोष्ठमें असह्य सस्कार सिमटे हुए हैं। उन्हें तुम कैला सको तो तुम्हें ऐसे मैकरो भू-भायोकी मृष्टि करनी पड़े। इस स्थूल शरीरका मूल कारण सूक्ष्म शरीर है। कृतकी प्रतिक्रियाका मूल हेतु सूक्ष्म शरीर है और उसीका स्थूल रूप है, दृश्य शरीर। तुम अदृश्यको नहीं मानते, इसमें तुम्हारा क्या अपराध है? इन्द्रियाँ दृश्यसे आगे नहीं जाती। मन अदृश्य तक पहुँचता है पर सहारेके बिना नहीं। उसे सहारा दो देते हैं—इन्द्रियाँ और गन्ध। इन्द्रियाँ उसे अदृश्य तक नहीं ले जा सकती। क्योंकि अदृश्य उनका विषय नहीं है। जगत्में तुम्हारी वास्था नहीं। तुम्हारे पास यह प्रमाण भी नहीं है कि जिसका यह गन्ध है, वह अदृश्य-दर्शी था। तुम किनोके जगत्को प्रमाण नहीं मानते, उसके लिए तुम्हारा यही तो तर्क है पर तर्क कहीं प्रतिवृत्त नहीं होता, उसके लिए तुम्हारे पास क्या तर्क है? अदृश्य दर्शी तुम भी नहीं हो। अनन्त अतीतमें जो हुआ है, उसके लिए तुम कल्पना ही दे हो, प्रमाण नहीं। प्रमाण तो तुम अदृश्य-दर्शी होकर ही प्रस्तुत कर सकते हो। दृश्य-दर्शी होकर तो तुम इतना ही कहनेका अधिकार पा सकते हो कि मैं इसके आगे नहीं दे पाता। इनका मैं कब विरोध करता हूँ। मैं बुद्धिकी क्षमताकी जानता हूँ और उसकी सीमासे ज़ातीसी परिचित हूँ, इसलिए मैं तुम्हारी क्षमताको चुनौती नहीं देता। पर तुम अपनी सीमित बुद्धिको गुलाकर अनन्त सत्यको चुनौती देते हो, इसे मैं तुम्हारी अनधिकार चेष्टा मानता हूँ और मानता हूँ इसे तुम्हारी प्रगतिमें बाधा। हमारा हर कम्पन अपना अस्तित्व छोड़ जाता है। इस आकाश-मण्डलमें ऐसे अनन्त अस्तित्व हैं। सूक्ष्मबीक्षण यम्न नहीं थे तब मैं अदृश्य थे। आज उनसे मनुष्य परिचित हो गया है। हर पदार्थका प्रतिविम्ब और हर ध्वनिकी प्रतिध्वनि आकाशमें अव्यक्त होकर फिर व्यक्त हो जाती है—एककी अभिव्यक्तिका नाचन टेलेविजन है और दूसरीकी अभिव्यक्तिका रेडियो। आज हम अदृश्यसे दृश्यकी ओर आगे खड़े हैं।

तुम्हारा भविष्य तुम्हारे हाथमें

फिरी सुख भी बालस्य योनीके लिए कुल ना बड़ बाध बन सामारणके लिए कुल बन गया है । सत्यका धर्मोद्घाटन होता था यहा है । वह जनन्य है इसलिये वह मृत्युत बनामृत नहीं होता । फिर भी हम प्रयत्न बान् हो तो कलना सत्य बनावत कर सकते हैं बिना हमारी बलि और स्थितिसे बालोहित कर सके ।

[illegible]

हर मायवी भिष और मगूळ सागव विहना स्वतन्त्र ह कवना कसका परिचाम मुपलैम स्वतन्त्र गही है । केकरद बरुमे हर मायवी स्वतन्त्र है पर सतरीम परतच । सागव हर मायवी स्वतन्त्र है पर कबालेमें परतच । इन नियमोंके आओकरीं कुच कच नियमही गही कि हर मायवी प्रस्थाप



करतेथैं स्वतन्त्र हैं पर उसका फल भोगनेमें परतन्त्र । अतः तुम समझ गये कि तुम्हारा भाव्य तुम्हारा पुरुषार्थ ही गन्तव्य है और तुम जान गये कि तुम्हारा भविष्य तुम्हारे ही हाथमें है । तुम भविष्यकी चिन्ता कर सकते हो पर वर्तमानको वास्तविकता बनाये बिना तुम्हें भविष्यकी चिन्ता करनेका अधिकार नहीं है । तुम्हारा " न समर्थ और पवित्र होमा तो बलीत तुम्हें अन्धकारमें नहीं ले जायेगा और भविष्य और अमा भन तुम्हें नहीं मलकायेगा ? तुम भाग्यकी ओर मत झुकी, तुम क्षीकी उस पुरुषार्थकी ओर जो तुम्हारे भाव्यकी रचना करता है । तुम दुर्भाग्यसे बच मत खाओ, तुम भय खाओ उस गुरे पुरुषार्थसे जो तुम्हारे दुर्भाग्यकी सृष्टि करता है । तुम सुन्दर, सुखद और समुज्ज्वल भविष्यका निर्माण चाहते हो तो विचारोपर अधिकार पाना सीखो । तुम विचार करते हो पर विचारोपर अधिकार पानेका विचार शायद नहीं करते ? क्योंकि तुम बहुत बार सुन्दर भविष्यकी निर्माण-सामग्रीसे वंचित रह जाते हो ।

जो विचार एक बार अस्तित्वमें उपजता है, वह अपना परिणाम खोज काता है । इसे जानकर तुम नहीं चाहोगे कि मनमें कोई बुरा विचार जाये । कोई भी आदमी अपने लिए बुरा विचार नहीं करता । यह भूल सत्य है । मूल सत्य है कि अपने लिए बुरा विचार किये बिना कोई आदमी दूसरेके लिए बुरा विचार कर ही नहीं सकता । दूसरीकी हिंसा करनेवाला पहले अपनी आत्माकी हिंसा करता है । दूसरेका अहित सोचने-वाला अपना अहित सोचता है—मे विर सत्य है । इनका आधार स्पष्ट है कि मनमें बुरा विचार आकर तुम अपना अहित निम्नित रूपमें करते हो । दूसरीका अहित तो उल्लेख ही नहीं करता है और नहीं भी ।

इस असीम आकाशमें प्रसन्नता भी है और विपाद भी है, सामर्थ्य भी है और गरीबीता भी है, ज्ञान भी है और अज्ञानता भी है—वह सब कुछ है जो तुम चाहते हो और वह भी सत्य है जो तुम नहीं चाहते । तुम जो चाहते उसे अवश्यक नहीं पा सकते जबतक तुम यह न सीख लो कि

तुम्हें अपने और दूसरोंके लिए वही विचार समझना चाहिए जो तुम पाना चाहते हो । तुम विकास चाहते हो तो निश्चित जानो कि दूसरोंके विनाशका विचार समझ करके तुम विकास नहीं कर सकते । विकास ही विनाशका विचार समझ करो वह स्वयं तुम्हारी और बिना बिना आयगा । तुम चाहते हो तो निश्चित जानो कि बलका विचार समझ कर तुम चाहते नहीं पा सकते । चाहते ही चाहतेके विचारसे सबको अधिकृत करो वह स्वयं तुम्हारा वरदान करेगा ।

सबको बलका और जानी करना भीभीने लिए दरज है पर उनके लिए नहीं । किन्तु इसकी चाहना तो सबकी होगी चाहिए कि सबकी अधिकारों की वजह से सब और सब अधिकारों के अन्त में बने ।

